



## Preventivní program školy 2026/2027



*„Pamatujte na úctu k sobě, úctu k druhým a odpovědnost za vaše konání.“  
Dalajláma*

*Schválila:  
Mgr. Šárka Vondrová*

## OBSAH

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>                                            | <b>3</b>  |
| <b>2. VÝCHOZÍ SITUACE.....</b>                                                   | <b>4</b>  |
| 2.1 Spolupráce s pedagogickým sborem.....                                        | 5         |
| 2.2 Spolupráce se žáky.....                                                      | 5         |
| 2.3 Spolupráce s rodiči.....                                                     | 6         |
| <b>3. STANOVENÍ CÍLŮ PP.....</b>                                                 | <b>6</b>  |
| 3.1 Dlouhodobé cíle.....                                                         | 6         |
| 3.2 Roční cíle.....                                                              | 7         |
| <b>4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY.....</b>                  | <b>10</b> |
| 4.1 Pedagogové.....                                                              | 10        |
| 4.2 Žáci.....                                                                    | 10        |
| 4.3 Rodiče.....                                                                  | 16        |
| <b>5. EVALUACE.....</b>                                                          | <b>16</b> |
| 5.1 Kvalitativní hodnocení.....                                                  | 16        |
| 5.2 Kvantitativní hodnocení.....                                                 | 17        |
| <b>6. STRATEGIE PREVENCE ŠIKANY A KYBERŠIKANY NA ŠKOLNÍ ROK 2026 - 2027.....</b> | <b>17</b> |
| <b>7. VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE.....</b>                                          | <b>24</b> |
| <b>8. KONTAKTY.....</b>                                                          | <b>25</b> |

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                                                        |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP</b> | Základní škola a mateřská škola,<br>Praha – Nebušice<br>Nebušická 369<br>164 00 Praha 6 Nebušice |
| <b>Jméno a příjmení ředitele</b>                       | Mgr. Šárka Vondrová                                                                              |
| <b>Telefon na ředitele</b>                             | 731 445 545                                                                                      |
| <b>E-mail na ředitele</b>                              | sarka.vondrova@skolanebusice.cz                                                                  |

|                                         |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Jméno školního metodika prevence</b> | Jan Friedrich                  |
| <b>Telefon</b>                          | 730 939 131                    |
| <b>E-mail</b>                           | jan.friedrich@skolanebusice.cz |
| <b>Specializační studium</b>            | Ne                             |

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Jméno výchovného poradce</b> | Mgr. Jana Meskařová             |
| <b>Telefon</b>                  | 773 831 323                     |
| <b>E-mail</b>                   | jana.meskarova@skolanebusice.cz |
| <b>Specializační studium</b>    | Ne                              |

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Jméno školního psychologa</b> | Mgr. Mária Husovská             |
| <b>Telefon</b>                   | 602 353 812                     |
| <b>E-mail</b>                    | maria.husovska@skolanebusice.cz |

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Jméno školního psychologa</b> | Mgr. Angelika Sbouli, DiS        |
| <b>Telefon</b>                   | 731 666 312                      |
| <b>E-mail</b>                    | angelika.sbouli@skolanebusice.cz |

| Počty tříd/žáků/ped. pracovníků | Počet tříd | Počet žáků | Počet ped. pracovníků |
|---------------------------------|------------|------------|-----------------------|
| <b>ZŠ – I. stupeň</b>           | 10         | 232        | 26                    |
| <b>ZŠ – II. stupeň</b>          | 8          | 181        | 29                    |
| <b>Celkem</b>                   | 18         | 413        | 55                    |

## 2. VÝCHOZÍ SITUACE

Základní škola a mateřská škola Praha - Nebušice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Kapacita školy je 440 žáků. Jedná se o školu spádovou, děti zde dojíždějí ze širokého okolí. Velký nárůst nových žáků nastává při přechodu z prvního na druhý stupeň. Na naší škole studuje poměrně vysoký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola je vhodně situovaná v malebném prostředí lesoparku a lesů, má na svém pozemku zahradu, několik venkovních učeben a celkově velmi dobré vybavení pro relaxační a volnočasové aktivity (stolní tenis, stolní fotbal, boxovací pytel, outdoor sportovní hřiště ad.).

Prevence rizikového chování (PRCH) je **klíčovou součástí širšího přístupu** školy k výchově a vzdělávání našich žáků. Klademe důraz na vytváření podmínek pro pozitivní a otevřené prostředí, které podporuje rozvoj vztahů mezi žáky a jejich pedagogy.

Na škole působí **školní poradenské pracoviště** (školní psychologka, metodik prevence, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, vedoucí asistentka pedagoga, koordinátorka péče o žáky s OMJ pro první i druhý stupeň, speciální pedagožka), které zajišťuje základní preventivní aktivity, nabízí poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogy a podílí se na řešení problémových situací. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, rodiči a externími odborníky. Schází se pravidelně 1x za 14 dnů, přičemž schůzky jsou zaměřeny na řešení aktuálních otázek v oblasti PRCH, včetně vyhodnocování efektivity přijatých opatření.

### **Pro dosažení stanovených cílů v rámci PRCH využíváme řady nástrojů:**

- koncepčně vycházíme z **Preventivní strategie školy na období 2024 - 2029**, jejíž naplňování průběžně vyhodnocujeme,
- **implementujeme komplexní program Podpora pozitivního chování žáků (PBIS)**. Prioritními oblastmi jsou **bezpečí, respekt a zodpovědnost** - zde jsme definovali pravidla očekávaného chování, na jejichž dodržování trváme,
- realizujeme **programy primární prevence** ze strany Jules a Jim, Divadelty, městské policie, Policie ČR, odborníků či známých osobností,
- se žáky a třídními kolektivy pravidelně pracují **školní psychologka, metodik prevence a třídní učitelé** (individuální konzultace, přednášky – např. na téma sexuality, zvládání emocí, jak se učit, třídnické hodiny jsou jednou týdně)
- využíváme **sociometrii** jako nástroje diagnostiky vztahů ve třídě. Výsledky sociometrie nám pomáhají přijmout opatření ke zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky,
- v případě potřeby realizujeme **případové konference** za účasti OSPOD, spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6 a oblastním metodikem prevence,
- využíváme **individuální konzultace, tripartity či třídní schůzky** pro spolupráci rodičů na

PRCH dětí, škola pokračuje v projektu **“Rodičovská kavárna”**, v jejímž rámci nabízí edukativní program pro rodiče,

- PRCH řešíme rovněž v rámci **kariérového poradenství**, kdy pro žáky realizujeme přednášky na téma efektivity učení a zvládání stresu a rovněž profesní testy, které by měly pomoci odhalit jejich slabé i silné stránky

- svoji roli v rámci PRCH sehraává **školní parlament**, díky němuž mohou žáci více ovlivňovat dění ve škole a aktivně se podílet na budování pozitivního klima školy.

V oblasti RCH řešíme především **ničení školního majetku, netolerantní (verbálně či fyzicky agresivní) vzájemné chování žáků, vulgarismy, konzumaci návykových látek (“vapování”, pití alkoholu - ovšem mimo školu), skryté záškoláctví či psychické problémy žáků (např. úzkosti)**. Objevil se rovněž případ **nelegálního obchodu omamných látek v prostorách školy**, který skončil příjezdem PČR.

Za poměrně bezproblémovou z hlediska PRCH lze stále označit **integraci ukrajinských žáků**. Neobjevily se žádné plošné projevy netolerance.

## **2.1 Spolupráce s pedagogickým sborem**

Jedním z blízkých partnerů metodika prevence je třídní učitel. Učitelé se s metodikem prevence a dalšími členy ŠPP setkávají v určených časech či ad hoc, vyžaduje-li to situace. Pedagogický sbor je seznámen s činností ŠPP a klíčovými dokumenty nejen z oblasti PRCH. Členové pedagogického sboru každoročně absolvují kurzy v oblasti profesního rozvoje. V letošním školním roce budeme pokračovat v proškolení a diskusi ohledně způsobu implementace **systému PBIS**. Škola rovněž pokračuje v rámci **učících se skupin**, v jejichž rámci jsou mezi vedením školy a pedagogy diskutovány např. otázky práce s třídním kolektivem nebo náročnými žáky.

## **2.2 Spolupráce se žáky**

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se **Školním řádem**. Škola zároveň v rámci systému PBIS definovala **pravidla očekávaného chování v oblasti bezpečnosti, respektu a zodpovědnosti**. Jejich dodržování se žáky pravidelně diskutuje a sama je vyhodnocuje. Škola dále implementuje projekt tzv. **“partnerských tříd”**, kdy jednotlivé třídy prvního stupně jsou přiděleny třídám druhého stupně. Dochází zde k užší spolupráci a vrstevnickému učení rovněž v oblasti implementace zásad PBIS.

Žáci každoročně absolvují programy všeobecné primární prevence (viz níže). Zároveň škola nabízí aktivity z oblasti nespecifické prevence. Jedná se především o adaptační výjezdy, školy v přírodě, zájmové kroužky, besedy s diskusemi, pravidelné třídnické hodiny či běžné vyučovací

hodiny, kde žáky vedeme především k toleranci a spolupráci. V třídách je prováděna **sociometrie**, která má pomoci najít řešení k dalšímu posílení vztahů mezi žáky. Všichni žáci školy mají možnost využít konzultačních hodin členů ŠPP.

Snažíme se o aktivní zapojení žáků do chodu školy a chceme jim umožnit podílet se na některých rozhodnutích. Zde sehraává klíčovou roli **školní parlament**, kdy se zvolení zástupci jednotlivých tříd pravidelně setkávají s vedením školy a dostanou tak prostor pro aktivní spoluúčast na dění ve škole.

### **2.3 Spolupráce s rodiči**

Na začátku školního roku jsou všichni rodiče seznámeni se Školním řádem a klíčovými dokumenty v oblasti PRCH. Poskytujeme rodičům i žákům možnost spolupracovat s vedením školy, učiteli i členy ŠPP. Je zřízena Školská rada, kde se zástupci rodičů pravidelně setkávají s vedením školy a zřizovatelem. Třídní učitelé se setkávají s rodiči na společných třídních schůzkách. Pravidelně organizujeme tripartitní konzultace žák – rodič – učitel. Rodiče sehraávají důležitou roli v zavádění a fungování systému PBIS. Škola pokračuje v projektu **Rodičovské kavárny** jako platformy pro diskusi s rodiči o vzdělávacích a výchovných záležitostech.

## **3. STANOVENÍ CÍLŮ PP**

### **3.1 Dlouhodobé cíle**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Žáci:</b>                         | Vést žáky k seberozvoji, samostatnosti, zodpovědnosti a toleranci.                                                                                                                                                                     |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Monitoring, ověřování, snížení počtu projevů agresivity a celkově rizikového chování.                                                                                                                                                  |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Malá informovanost, špatný vzor v rodině a ve společnosti, celkově složitá společenská situace (válka na Ukrajině), vliv reklamy a médií. Výskyt vulgárního a agresivního chování. Vliv digitálního prostoru, influencerů a algoritmu. |
| <b>Návaznost na strategii školy:</b> | Preventivní strategie školy je zaměřena na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na rozvoj osobnostních a sociálních dovedností žáků.                                                           |
| <b>Pedagogický sbor:</b>             | Prohlubovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti předcházení a řešení projevů rizikového chování žáků.                                                                                                                        |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Monitoring, ověřování (diskuse, dotazníky), zvyšování efektivity řešených případů rizikového chování, celkově lepší klima školy.                                                                                                       |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Potřeba dále zvyšovat kompetence pedagogického sboru v oblasti předcházení a řešení projevů rizikového chování žáků. Rozvíjet celkově pozitivní klima školy.                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Návaznost na strategii školy:</b> | Preventivní strategie školy zdůrazňuje nezbytnost průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.                                                                           |
| <b>Rodiče:</b>                       | Rozvíjet spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči.                                                                                                                                                            |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Zvyšování efektivity řešených případů rizikového chování, celkově lepší klima školy, dotazníky pro rodiče.                                                                                                        |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Ukazuje se, že bez aktivní podpory rodičů není možné efektivně naplňovat vzdělávací a výchovné cíle. Zdravé rodinné klima a aktivní a spolupracující rodič výrazně přispívají k prevenci rizikového chování žáků. |
| <b>Návaznost na strategii školy:</b> | Preventivní strategie školy klade důraz na rozvíjení partnerských vztahů mezi školou, učiteli a rodiči jako jeden z klíčových předpokladů pro prevenci rizikového chování žáků.                                   |

### 3.2 Roční cíle

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Žáci</b> | <p><b>Celoroční cíl je zaměřen na:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. stupeň:</b> bezpečné chování v dopravě, předcházení šikaně a kyberšikaně, prevenci kouření, rozvoj emoční inteligence a dovedností potřebných pro spolupráci v kolektivu.</li> <li><b>2. stupeň:</b> psychohygienu a práci se stresem, sexuální výchovu, xenofobie, vztah k návykovým látkám, bezpečné chování na sociálních sítích, finanční gramotnost.</li> </ol> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typ programu</b>                     | Akce pořádané během celého školního roku 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <p><b>U 1. stupně</b> se zaměříme na bezpečnost v dopravě, včetně seznámení dětí s Policií ČR i městským strážníkem, popis místa, kde žijí, prvky dopravní výchovy a bezpečné chování na ulici, problematiku mezilidských vztahů a rozvoj emoční inteligence, projevy šikany a kyberšikany.</p> <p><b>U žáků 2. stupně</b> bude program směřovat k jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji, k osvojení pozitivního sociálního chování, nácviku verbální i neverbální komunikace, posilování pozitivních životních hodnot a postojů a tím zlepšování vzájemných vztahů a klimatu v jednotlivých třídách. Dále se budeme soustředit na oblast návykových látek, poruch příjmu potravy, bezpečného chování na sociálních sítích, oblast zdravé sexuality a na finanční gramotnost.</p> |
| <b>Realizátor</b>                       | Učitelé školy, vedení školy, členové ŠPP, Policie ČR, Městská policie, organizace Jules a Jim, Divadelta a další.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cílová skupina</b>                | Žáci obou stupňů školy                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Počet žáků v programu</b>         | 413                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>               | Snižující se sociální gramotnost u dětí. Z dlouhodobého sledování vyplývá, že žáci naší školy se potřebují častěji setkávat s programy zaměřenými na sebezpoznání a seberozvoj, komunikaci, spolupráci, toleranci, netolismus, šikanu a bezpečné chování na sociálních sítích. |
| <b>Návaznost programu na cíle PP</b> | Cíl souvisí s budováním dobrého klimatu školy, zkvalitněním komunikace a vztahů mezi žáky a budováním optimálního Preventivního programu školy.                                                                                                                                |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>          | Program je určen pro žáky a ve svém důsledku by měl vést k pozitivní změně klimatu školy, k omezení kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni.                                                                                                                               |
| <b>Termín</b>                        | Šk. rok 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zodpovědná osoba</b>              | Pedagogové školy, metodik prevence, školní psycholožky, vedení školy, Jules a Jim, Divadelta.                                                                                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>          | Financování aktivit na podporu prevence RCH a vzdělávání pedagogů.                                                                                    |
| <b>Ukazatele dosažení cíle</b> | Účast na dotačním řízení MHMP.                                                                                                                        |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>         | Díky finanční podpoře vytipovaných projektů je možné rozšířit preventivní působení školy a lépe adaptovat zejména nově přichozí děti do šestých tříd. |
| <b>Realizátor</b>              | Vedení školy, metodik prevence, školní psycholožky, Jules a Jim, Divadelta.                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Návaznost programu na cíle PS</b> | Cíl souvisí s budováním dobrého klimatu školy, budováním optimálního preventivního programu školy a zvyšováním kompetencí pedagogů. |
| <b>Termín</b>                        | Šk. rok 2026/2027                                                                                                                   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>              | Vedení školy, metodik prevence.                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedagogický sbor</b>              | Prohloubit kompetence pedagogického sboru v oblasti implementace systému PBIS, se zaměřením na systematickou práci s pravidly očekávaného chování, jejich výuku, nácvik a upevňování. Průběžně předávat informace související s aktuálně se vyskytujícími rizikovými jevy. |
| <b>Ukazatele dosažení cíle</b>       | Vyšší efektivita při prevenci a řešení rizikového chování žáků, lepší klima ve škole.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>               | Cíl odpovídá Vizi školy a Preventivní strategii školy v oblasti prohlubování profesních kompetencí pedagogického sboru.                                                                                                                                                    |
| <b>Realizátor</b>                    | Vedení školy, metodik prevence, školní psycholožky.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Návaznost programu na cíle PP</b> | Cíl souvisí s budováním dobrého klimatu školy a zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti PRCH.                                                                                                                                                             |
| <b>Termín</b>                        | Šk. rok 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zodpovědná osoba</b>              | Vedení školy, školní psycholožky, metodik prevence.                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rodiče</b>                        | Pokračování v projektu Rodičovské kavárny jako informační a diskusní platformy pro rodiče. Informační zpravodaj pro rodiče zabývající se základními předpoklady pro úspěšný školní výkon. |
| <b>Ukazatele dosažení cíle</b>       | Větší zapojení rodičů do dění ve škole, primárně v oblasti PBIS a rizikového chování dětí.                                                                                                |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>               | Cíl odpovídá Vizi školy a Preventivní strategii školy v oblasti budování vztahů škola - rodič - žák.                                                                                      |
| <b>Realizátor</b>                    | Vedení školy, metodik prevence, školní psycholožky, externí odborníci.                                                                                                                    |
| <b>Návaznost programu na cíle PP</b> | Cíl souvisí s budováním dobrého klimatu školy, implementací systému PBIS a rozvojem vztahů mezi školou a rodiči.                                                                          |
| <b>Termín</b>                        | Šk. rok 2026/2027                                                                                                                                                                         |
| <b>Zodpovědná osoba</b>              | Vedení školy, školní psycholožky, metodik prevence.                                                                                                                                       |

## 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

### 4.1 Pedagogové

|                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>         | <b>Implementace systému PBIS, včetně postupu práce s žákem</b>                                      |
| <b>Stručná charakteristika</b>                     | Průběžně s pedagogickým sborem vyhodnocovat a diskutovat způsob implementace školních priorit PBIS. |
| <b>Realizátor/lektor</b>                           | Vedení školy, ŠPP                                                                                   |
| <b>Počet proškolených pedagogických pracovníků</b> | 55                                                                                                  |
| <b>Počet hodin</b>                                 | 6                                                                                                   |
| <b>Termín konání</b>                               | V průběhu školního roku                                                                             |

|                                                    |                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>         | <b>Průběžné vzdělávání nově příchozích pedagogů v systému PBIS</b> |
| <b>Stručná charakteristika</b>                     | Seznámení nových pedagogů se zavedeným systémem PBIS.              |
| <b>Realizátor/lektor</b>                           | Vedení školy, ŠPP                                                  |
| <b>Počet proškolených pedagogických pracovníků</b> | 5                                                                  |
| <b>Počet hodin</b>                                 | 8                                                                  |
| <b>Termín konání</b>                               | V průběhu školního roku                                            |

### 4.2 Žáci

|                                |                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Bloky dopravní výchovy</b>                                                 |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Seznámení s Policií, dopravní výchova – chodec, cyklista, zásady bezpečnosti. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Učitelé, Policie ČR, Městská policie                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1. - 4. třídy                                                                 |
| <b>Počet hodin</b>             | 8 x 2 hodiny                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Emoce / Zdravé sebepojetí / Pozitivní hodnocení druhých</b>                                                                                                                  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Děti se naučí rozeznávat základní emoce u sebe i u druhých. Procvičí si zvládací techniky. Uvědomí si víc sami sebe a jejich jedinečnost. Osvojí si techniky oceňování druhých. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psycholog                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | 2. třídy                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 2 hodiny                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>DIGI BEZ DIGI</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Děti se naučí rozeznávat základní emoce u sebe i u druhých. Procvičí si zvládací techniky. Uvědomí si víc sami sebe a jejich jedinečnost. Osvojí si techniky oceňování druhých. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Malá technická univerzita                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | 2. třídy                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 1 hodina                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Nekuřátka</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Program je zaměřen na osvojení si takového životního stylu a návyků, kde tabákové výrobky nemají místo. U žáků této věkové kategorie se program zaměří na vyhýbání se prvním experimentům s tabákovými výrobky a pasivnímu kouření. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Jules a Jim                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | 3. třídy                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 2 hodiny                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Aktivní naslouchání / Komunikace emocí / Prosociální chování</b>                                                                                                     |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci si procvičí aktivní zúčastněné naslouchání. Prohloubí svoji znalost o emocích a jejich vyjadřování u sebe i druhých. Naučí se o důležitosti druhých lidí v životě. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psycholog                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | 3. třídy                                                                                                                                                                |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 2 hodiny                                                                                                                                                            |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Šikana a kyberšikana</b>                                                                                                                               |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Program je zaměřen na prevenci šikany a kyberšikany a předcházení ostrakismu. Žáci si a ujasní co dělat, když jsou obětí či svědky šikany či kyberšikany. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Jules a Jim                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | 4. třídy                                                                                                                                                  |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 3 hodiny                                                                                                                                              |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Rozvoj komunikace / Pozitivní hodnocení druhých / Empatie</b>                                                                                                        |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci si uvědomí neverbální komunikaci u sebe i druhých. Naučí se o důležitosti odpouštění a úctě k lidem s handicapem. Seznámí se s empatií a prakticky si ji procvičí. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psycholožky                                                                                                                                                      |
| <b>Cílová skupina</b>          | 4. třídy                                                                                                                                                                |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 2 hodiny                                                                                                                                                            |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Kyberprostor</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem programu je společně pojmenovat úskalí a rizika fungování v kyberprostoru. Žáci si osvojí zásady bezpečného používání technologií a internetu a zjistí, jaká rizika představuje např. sdílení osobních informací. Program vede žáky k vědomé práci s časem a emocemi. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Jules a Jim                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | 5. třídy                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 3 hodiny                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Rozvoj komunikace / Rozvoj sebeúcty / Asertivita</b>                                                                                                                                             |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci si osvojí techniky nenásilné komunikace. Prohloubí uvědomování samých sebe, jejich jedinečnosti a pozitivní hodnocení sebe sama. Osvojí si teoreticky i prakticky základy asertivního chování. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psycholožky                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 5. třídy                                                                                                                                                                                            |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 2 hodiny                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Budujeme naši třídu</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Hlavním cílem programu je posilování třídní identity a bezpečného a zdravého klimatu třídy, a to podporou koheze třídního kolektivu a pozitivního vztahování se mezi jednotlivými spolužáky i ke třídě jako celku. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psycholožky, třídní učitelé                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6. třídy                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 4 hodiny                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín konání</b>           | Začátek školního roku                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>             | <b>Tichá noc</b>                                                                                                                    |
|                          | Program otevírá otázky mezigenerační komunikace, dále také jak se vyrovnat se smrtí, jak se rozloučit a proč je důležité vzpomínat. |
| <b>Realizátor/lektor</b> | Divadelta                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>    | 6. třídy                                                                                                                            |
| <b>Počet hodin</b>       | 2 x 2 hodiny                                                                                                                        |
| <b>Termín konání</b>     | Bude upřesněno                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Adaptační kurz</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Kurz je uzpůsoben k seznámení tříd mezi sebou a zároveň navázání prvních vztahů s třídními učiteli a asistenty. Adaptační kurz je naplněn převážně zážitkovými aktivitami. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Třídní učitelé, Asistenti, Školní psycholožka                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6. třídy                                                                                                                                                                   |
| <b>Počet hodin</b>             | 4 x 8 hodiny                                                                                                                                                               |
| <b>Termín konání</b>           | 7. 9. - 10. 9. 2026                                                                                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Sexuální výchova</b>                                                                                                                    |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci budou vedeni k hlubšímu pochopení vlastní intimity. Tématem bude oblast menstruace a s ní spojené mýty a objasnění dané problematiky. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psycholožka, Metodik prevence                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6. třídy                                                                                                                                   |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 2 hodin                                                                                                                                |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                             |

|                                |                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Vsadiš se</b>                                                                                                                |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Program otevírá téma sázení a hazardu. Jak rychle se může z nevinné hry stát závislost. A co mají všechny závislosti podobného. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Divadelta                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | 7. třída                                                                                                                        |
| <b>Počet hodin</b>             | 1 x 2 hodiny                                                                                                                    |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Nový spolužák (šikana)</b>                                                                                                                                                    |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci se formou divadelního interaktivního představení dozví o tématu šikany a xenofobie a jejich dopady. Jak se šikaně bránit, jak ji rozpoznat a co si v takovém případě počít. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Divadelta                                                                                                                                                                        |

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| <b>Cílová skupina</b> | 7. třída       |
| <b>Počet hodin</b>    | 1 x 2 hodiny   |
| <b>Termín konání</b>  | Bude upřesněno |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Sexuální výchova</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci budou vedeni k hlubšímu pochopení vlastní intimity. Dozví se o sexuálním obtěžování a jak se mu bránit, budou seznámeni s negativními dopady pornografie. Rovněž budou poučeni o bezpečném pohybu na sociálních sítích a sdílení intimního obsahu. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psychologka, Metodik prevence                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | 7. třídy                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 6 hodin                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Nový spolužák (xenofobie)</b>                                                                                                                                                 |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci se formou divadelního interaktivního představení dozví o tématu šikany a xenofobie a jejich dopady. Jak se šikaně bránit, jak ji rozpoznat a co si v takovém případě počít. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Divadelta                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | 8. třída                                                                                                                                                                         |
| <b>Počet hodin</b>             | 1 x 2 hodiny                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Pozor křehké</b>                                                                                                                                          |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci se formou divadelního interaktivního představení dozví o tématu sextingu, zneužívání intimních fotografií a videí a jaký dopad mohou mít sociální sítě. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Divadelta                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | 8. třída                                                                                                                                                     |
| <b>Počet hodin</b>             | 1 x 2 hodiny                                                                                                                                                 |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Sexuální výchova</b>                                                                                                                                                |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Žáci budou seznámeni s tématem antikoncepce a druhy antikoncepčních metod i prostředků. Zároveň se formou diskuze budeme zabývat emocemi ve vztazích a jak je zvládat. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psychologka, Metodik prevence                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 8. třídy                                                                                                                                                               |

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| <b>Počet hodin</b>   | 2 x 4 hodin    |
| <b>Termín konání</b> | Bude upřesněno |

|                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Efektivní učení a práce se stresem</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Hlavním cílem programu je představit žákům 9. tříd nástroje vedoucí k efektivnímu učení a ukázat jim základní techniky pro lepší zvládání stresu. Program je směřován k přijímacím zkouškám na střední školy. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psycholožka                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | 9. třídy                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 2 hodin                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název</b>                   | <b>Sexuální výchova</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Stručná charakteristika</b> | S žáky bude probíráno téma souhlasu a sexuálně přenosných infekcí a chorob. V rámci tématu se budeme zabývat mýty o sexuálně přenosných infekcích a co to znamená souhlas jak v intimním, tak v běžném životě. |
| <b>Realizátor/lektor</b>       | Školní psycholožka, Metodik prevence                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | 9. třídy                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet hodin</b>             | 2 x 4 hodin                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín konání</b>           | Bude upřesněno                                                                                                                                                                                                 |

#### **Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování**

| <b>Ročník</b> | <b>Předmět</b>            | <b>Vzdělávací oblast</b> | <b>Téma</b>                                                                          | <b>Časová dotace</b> | <b>Vyučující</b>                                 |
|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1.            | Prvouka                   | Člověk a jeho svět       | Zdraví                                                                               | 4 h                  | třídní učitel                                    |
| 2.            | Prvouka                   | Člověk a jeho svět       | Základy slušného chování, zdravý životní styl, dopravní pravidla, předcházení úrazům | 8h                   | třídní učitel, lektori dopravní výchovy DDM P6   |
| 3.            | Prvouka                   | Lidé kolem nás           | Předcházení konfliktům; vzájemná komunikace                                          | 3 h                  | třídní učitel                                    |
| 4.            | Vlastivěda<br>Přírodověda | Člověk a jeho svět       | Dopravní výchova<br>Zdravý životní styl                                              | 6 h                  | lektori dopravní výchovy DDM P6<br>třídní učitel |

|    |                                 |                                                                       |                                                                                              |                   |                                       |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| 5. | Přírodověda<br>Informatika      | Člověk a jeho svět                                                    | Zdravý životní styl<br>Bezpečné chování na internetu                                         | 7h                | třídní učitel<br>učitel informatiky   |
| 6. | Přírodopis<br>Vko<br>TV         | Člověk a příroda<br>Člověk a jeho svět                                | Zdravý životní styl<br>Rodina a její funkce<br>Prevence úrazů, první pomoc                   | 6 h               | učitel PŘ<br>učitel Vko<br>učitelé TV |
| 7. | Výchova k občanství<br>Zeměpis  | Člověk a společnost<br>Člověk a společnost                            | Tolerance k nár. menšinám, sekty, rasismus                                                   | 7 h               | učitel Vko<br>učitel zeměpisu         |
| 8. | Přírodopis<br>Pracovní činnosti | Člověk a příroda<br>Člověk a svět práce                               | Zdravý životní styl, sexualita<br>Volba povolání, rovnost příležitostí na trhu práce         | 6 h               | učitel PŘ<br>učitel PČ                |
| 9. | Chemie<br>Matematika<br>PČ      | Člověk a příroda<br>Matematika a její aplikace<br>Člověk a svět práce | Návykové látky<br>Finanční matematika<br>Volba povolání, pracovní pohovory, práce se stresem | 2 h<br>5 h<br>5 h | učitel CH<br>učitel M<br>učitel PČ    |

### 4.3 Rodiče

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Rodičovská kavárna, přednášky na vybraná témata                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručná charakteristika</b>      | Průběžně s rodiči diskutovat klíčová témata vzdělávacího a výchovného procesu (manosféra, sexuální výchova a další). |
| <b>Realizátor/lektor</b>            | Vedení školy, ŠPP, externí odborníci                                                                                 |
| <b>Počet hodin</b>                  | 8                                                                                                                    |
| <b>Termín konání</b>                | V průběhu školního roku                                                                                              |

## 5. EVALUACE

### 5.1 Kvalitativní hodnocení

Preventivní program školy odráží na jedné straně Vizi školy a Preventivní strategii školy na období 2024 - 2029, na straně druhé pak vývoj rizikového chování ve škole. Hodnocení naplňování cílů Preventivního programu školy za loňský rok je převážně pozitivní, ale s jistými mezerami. Je dobře, že škola využívá více nástrojů PRCH, protože to některé situace vyžadují (např. sociometrii, případovou konferenci, systém PBIS ad.). Spolupráce s klíčovým poskytovatelem programů všeobecné primární prevence Jules a Jim je stále přínosem a učitelé si ji v rámci zpětné vazby chválí. Jules a Jim však stále zůstávají na prvním stupni kde se tento poskytovatel osvědčil více. Na druhém stupni i nadále spolupracujeme s organizací Divadelta na kterou jsou stále pozitivní ohlasy jak žáků, tak i pedagogických pracovníků.

Jednotlivé aktivity Preventivního programu školy 2026/2027 byly vybrány po pečlivé a komplexní analýze. Škola udrží obsahovou kontinuitu aktivit v oblasti prevence i spolupráce s rodiči. Více se chceme zaměřit na rozšíření a hlavně kontinuální práci v oblasti většího zapojení pedagogů do různých oblastí prevence a prevenčních programů. Nadále se budeme snažit o individuální práci s žáky a budování pozitivního klima školy.

### 5.2 Kvantitativní hodnocení

#### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH</b> |    |
| <b>Počet vzdělávacích aktivit</b>                                        | 1  |
| <b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>                               | 54 |
| <b>Počet hodin</b>                                                       | 8  |

#### II. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| <b>Specifické i nespecifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci ve třídě</b> | <b>Počet aktivit</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Počet hodin přímé práce</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------|
|                                                                                                  |                      |                   |                                |

|                               |    |     |     |
|-------------------------------|----|-----|-----|
| <b>Blok primární prevence</b> | 20 | 413 | 106 |
| <b>Adaptační kurz</b>         | 4  | 40  | 32  |
| <b>Interaktivní seminář</b>   | 2  | 80  | 6   |
| <b>Beseda</b>                 | 2  | 60  | 6   |
| <b>Školní kroužky</b>         | 10 | 120 | 90  |

### III. SPOLUPRÁCE S RODIČI

| <b>Aktivita</b>                                                 | <b>Počet aktivit</b>  | <b>Počet hodin<br/>přímé práce</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Odborné přednášky na relevantní témata</b>                   | 1                     | 3                                  |
| <b>Třídní schůzky, tripartita, případové konference<br/>ad.</b> | Dle vývoje<br>situace | Dle vývoje situace                 |

## **6. STRATEGIE PREVENCE ŠIKANY A KYBERŠIKANY NA ŠKOLNÍ ROK 2026 - 2027**

**Strategie vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).**

Cílem metodického pokynu je pomoci porozumět školám a školským zařízením fenoménu šikany, možnostem, jak mu předcházet a jak na něj efektivně reagovat, pokud k jeho výskytu dojde. Metodický pokyn je určen pro právnické osoby vykonávající činnost škol zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Podpůrně je doporučován k využití i ostatním školám zapsaným do školského rejstříku a poskytovatelům služeb souvisejících se vzděláváním a výchovou. Pedagogové jsou s tímto postupem seznámeni a řídí se jím.

Rodičům doporučujeme přečíst si celé znění textu, které naleznou na stránkách: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?highlightWords=Metodické+doporučení+pro+primární+prevenci+rizikového+chování+školách>

### **Rozdíl mezi šikanou a škádlením (co je a co není šikana)**

Šikana bývá někdy nadužívaným pojmem. Je proto užitečné si vyjasnit rozdíl mezi šikanou a škádlením. Jestliže svého kamaráda škádlím, tak očekávám, že to bude legrace nejen pro mě, ale i pro něj. Ale když vidím, že to jako legraci nebere, že je zraněný, pak cítím lítost a omluvím se mu. U šikany je to obráceně. Agresor chce druhému ublížit, chce ho ranit. A má z toho radost. Nejenom, že se mu neomluví, ale své chování opakuje a často stupňuje. U šikany je vždy jedna strana poškozována a je slabší, je jí vědomě a záměrně ubližováno.

### **Cíl prevence šikany a kyberšikany**

Základem prevence šikanování a kyberšikanování je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a učiteli. Škola vytváří bezpečné prostředí ke vzdělávání a rozvoji osobnostních kompetencí žáků. Nezastupitelnou roli v oblasti prevence zde sehrávají vztahy v rodině žáka.

### **Podpora programu**

- společný postup při řešení šikany
- vzdělávání pedagogických pracovníků v odborných seminářích
- dohled nad žáky před vyučováním, během přestávek, ve školní družině a v jídelně
- zmapování situace – její analýza a evaluace
- všeobecná primární prevence v třídních hodinách
- všeobecná primární prevence ve výuce
- všeobecná primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování
- spolupráce s rodiči
- školní poradenské služby

Žáci jsou o problematice šikany a kyberšikany informováni prostřednictvím třídnických hodin, během vyučování i při mimoškolních aktivitách. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách.

### **Způsoby prevence šikany:**

- podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky
- vést žáky k sebedůvěře, přiměřenému sebevědomí a odpovědnosti za své jednání
- jednat s dětmi jako s partnery, bez výjimky respektovat jejich práva, zároveň vést k plnění povinností
- udržovat ovzduší důvěry mezi žáky a pedagogy
- v kritických situacích dát jasně najevo, že toto chování je špatné a nelze je tolerovat nebýt lhostejný k projevům agresivity, a to i v případě, že nejsem pověřen dozorem
- informovat žáky, ale i rodiče, na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, školní metodik prevence, školní psycholožky, výchovný poradce, vedení školy

### **Krizový plán při řešení šikanování**

Postup při vyšetřování a řešení šikany vychází z Metodického pokynu řešení šikanování z roku 2016.

#### **1. Jak bude postupovat pedagogický pracovník?**

- Informují-li rodiče pedagogického pracovníka o podezření na šikanování, zahájí ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem vyšetřování šikany, informuje ředitelku školy.
- Má-li pedagogický pracovník podezření na šikanování, zahájí ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem vyšetřování šikany, informuje ředitelku školy.
- V případě prokázaných projevů šikany neprodleně informuje ředitelku školy, spolupodílí se na vyšetřování šikany dle pokynů ředitelky školy.
- Vždy informuje rodiče o výsledcích vyšetřování šikany, a to i v případech, že se podezření neprokáže.
- O všem se pořizuje písemný záznam.

#### **2. Jak bude postupovat ředitelka školy?**

- Přijme informaci o šikanování (pedagogický pracovník, rodič, žák).
- Rozhodne, zda škola zvládne řešit šikanu vlastními silami (tj. ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky) nebo zda škola potřebuje vnější pomoc a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a Policií ČR.
- V případě prokázaných projevů šikany jmenuje pracovníky, kteří se budou podílet na vyšetřování šikany dle jejích pokynů.
- Zajistí informování dotčených rodičů o vyšetřování šikany nebo sama informuje o

výsledcích vyšetřování šikany, které řídí.

- V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra nebo dalších odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.
- V mimořádných případech doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.
- V mimořádných případech podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu ve spolupráci s výchovným poradcem.
- Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění) oznámí tuto skutečnost Policii ČR ve spolupráci s metodikem prevence.
- Oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin (provinění), popř. opakovaně páchá přestupky, zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.
- Projedná v pedagogické radě potrestání agresorů.

### **3. Jak se zachovají rodiče při podezření na šikanování?**

- Rodiče informují o podezření na šikanování třídního učitele, popřípadě dalšího pedagogického pracovníka, při jehož hodinách nebo dohledu nad žáky k šikaně dochází.
- Nejsou-li podezření na projevy šikany bezodkladně a uspokojivě řešeny v pravomoci pedagogických pracovníků včetně metodika prevence či výchovného poradce, obrátí se rodiče s informací na ředitelku školy.
- V případech prokazatelných projevů šikany se rodiče přímo obrátí s informací na ředitelku školy.
- Jsou-li rodiče přesvědčeni, že postupuje škola při řešení šikanování nedostatečně, je možné obrátit se svou stížností na škole nadřízené orgány.

### **Výchovná opatření, další práce s agresory**

1. S agresorem je nutno nadále pracovat, zjistit jeho náhled na chování, zjistit motivy jeho jednání, rodinnou situaci, prostředí. V případě potřeby i jemu zajistit pomoc specializovaných pracovišť, včetně klinických psychologů, psychoterapeutů a psychiatrů – kontakt předá výchovná poradkyně, metodik prevence.
2. Pro potrestání agresorů může škola využít běžná výchovná opatření: napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížení známky chování, ale také přeřazení agresora do jiné třídy.

3. Pro nápravu je třeba pracovat s celým kolektivem třídy. Je třeba pracovat také s traumaty těch, kteří se sice na šikaně nepodíleli, ale přihlíželi a nezasáhli.
4. V mimořádných případech může ředitelka školy doporučit zákonným zástupcům agresora dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučit realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu.
5. Ředitelka školy podává návrh orgánu OSPOD k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním do diagnostického ústavu.

### **Kyberšikana**

V případě kyberšikany se škola řídí následujícími dokumenty: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28, Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních čj. MSMT-21149/2016.

### **Vhodný postup pro oběť kyberšikany:**

Jednotlivé body na sebe nemusí přesně navazovat, např. dítě může oznámit útok dospělé osobě již v prvotních fázích.

- Zachovat klid – nejednat ukvapeně.
- Uchovat si důkazy – uchovat a vystopovat veškeré důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu apod.). Na základě těchto důkazů může být proti útočníkovi či útočníkům zahájeno vyšetřování.
- Ukončit komunikaci s pachatelem – nekomunikovat s útočníkem, nesnažit se ho žádným způsobem odradit od jeho počínání, nevyhrožovat, nemstít se. Cílem útočníka je vyvolat v oběti reakci, ať už je jakákoliv.
- Blokovat pachatele a blokovat obsah, který rozšiřuje – pokusit se zamezit útočníkovi k přístup k účtu nebo telefonnímu číslu oběti a je-li to v dané situaci možné, i k nástroji či službě, pomocí které své útoky realizuje (kontaktovat poskytovatele služby).
- Identifikovat pachatele (pokud to neohrozí oběť).
- Oznámit útok dospělým (učitel, rodič) – svěřit se blízké osobě. Pro uchování důkazů oslovit někoho, kdo má vyšší IT gramotnost.
- Kontaktovat školu a specializované instituce (PPP, Policie, SVP, intervenční služby specializující se na řešení kyberšikany, psychology apod.).
- Nebát se vyhledat pomoc u specialistů – kontaktovat specializované organizace, poradny případně Policii ČR.
- Žádat konečný verdikt (v případě řešení situace školou) – po prošetření celého případu trvat na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí.

### **Řešení kyberšikany z pohledu školy.**

Řešení ze strany školy vyžaduje rychlý, systematický a citlivý přístup. I když k projevům kyberšikany dochází často mimo dobu vyučování a mimo prostory školy, škola má právní i morální povinnost zasáhnout, pokud tyto projevy zasahují do vztahů ve třídě a narušují klima školy.

- Uklidnění situace a podpora oběti - ubezpečit žáka, že udělal správnou věc
- Zajištění důkazního materiálu - poučit oběť, aby obsah a konverzace nemazala (snímky obrazovky, konverzace, fotky, komentáře)
- Zaznamenat přesné časové údaje a adresy profilů
- Vyhodnocení závažnosti a stanovení postupu (mírná - interní řešení / rozvinutá - zapojení vnějších orgánů PPP, OSPOD, Policie ČR)
- Intervence a jednání se všemi stranami - rozhovor s obětí, rozhovor s agresorem, komunikace s třídním kolektivem
- Při závažných případech zapojit vnější instituce OSPOD, Policie ČR či PPP
- Důležitá je následná péče a prevence - monitoring situace, revize školních pravidel, cílená prevence

## **Literatura z oblasti školního šikanování**

Kolář, M. (2001, 2005). *Bolest šikanování*. Praha: Portál.

Kolář, M. (1997, 2000). *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha: Portál.

Kolář, M. (2005). *Školní násilí a šikanování*. Ostrava: CIT, Ostravská univerzita.

Kolář, M. (2003). *Specifický program proti šikanování a násilí ve školách a školských zařízeních*, Praha: MŠMT ČR.

Rogers, V. (2011) *Kyberšikana – pracovní materiály pro učitele*.

Parry, J., Carrington, G. (1997). *Čelíme šikanování: sborník metod*. Praha, IPPP.

Říčan, P. (1995). *Agresivita a šikana mezi dětmi: jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Praha: Portál.

Vágnerová, K. a kol. *Minimalizace šikany, Praktické rady pro rodiče (1. vydání)*. Praha: portál, 2009. 147 s. (ISBN 80-7367-611-7)

Čapek, R. *Třídní klima a školní klima (1. vydání)* Praha: Grada, 2010. 325 s. (ISBN 80-2472742-4)

## 7. VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

### **Metodická doporučení**

Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže naleznete na stránkách MŠMT:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

### **Metodický pokyn k řešení šikany ve školách**

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?highlightWords=Metodické+doporučení+pro+primární+prevenci+rizikového+chování+školách>

### **Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018**

[https://vlada.gov.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie\\_web.pdf](https://vlada.gov.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie_web.pdf)

### **Úmluva o právech dítěte**

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1991-104>

### **O primární prevenci rizikového chování**

<http://archiv-nuv.npi.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani.html>

### **Odkazy na další webové stránky**

Minimalizace šikany, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz) (poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)  
Společenství proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org). iPoradna, [www.iporadna.cz](http://www.iporadna.cz). Sdružení Linka bezpečí (116 111), [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz). Veřejný ochránce práv, [www.ochrance.cz](http://www.ochrance.cz). Amnesty International ČR, [www.amnesty.cz](http://www.amnesty.cz) E-Bezpečí pro učitele, [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz) Národní centrum bezpečnějšího internetu, [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz). Online poradna projektu E-Bezpečí, [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz). Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, [www.horka-linka.cz](http://www.horka-linka.cz), [www.sekty.cz](http://www.sekty.cz).  
Úmrtí blízkého člověka - <https://poradna-vigvam.cz/>.

## 8. KONTAKTY

Mgr. Martina Vymyslická, protidrogová koordinátorka ÚMČ Praha 6, e-mail: [mvymyslicka@praha6.cz](mailto:mvymyslicka@praha6.cz), tel.: 220 189 670.

Bc. Ondřej Mýtina, oblastní metodik prevence pro Prahu 6, e-mail: [mytina@ppp6.cz](mailto:mytina@ppp6.cz).

Michaela Švandrlíková, Městská policie hl. m. Prahy, Oddělení prevence, Skupina základů první pomoci a požární prevence. Mobil: 723 654 579, 725 896 883, e-mail: [svandrlikova.prev@mppraha.cz](mailto:svandrlikova.prev@mppraha.cz).

Ivo Mareš, Jules a Jim, z.ú., ředitel organizace tel: 724 142 700 e-mail: [reditel@julesajim.cz](mailto:reditel@julesajim.cz).

Pedagogicko-Psychologická Poradna pro Prahu 6, Vokovická 32/3, 160 00, Praha 6, telefon: 220 612 131, email: [ppp6@ppp6.cz](mailto:ppp6@ppp6.cz).

Orgán sociálně - právní ochrany dětí (OSPOD) pro Prahu 6:

<https://www.praha6.cz/kontakty/kontakty-vyhledavani.html?search=oddeleni%20pece%20o%20deti%20a%20rodinu&odbor=odbor%20socialnich%20veci>

### **Další důležitá telefonní čísla**

Linka bezpečí: [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), 116 111, linka pro rodiče: 840 111 234 Prev-Centrum: [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz), Petra Václavová, 242 498 335. Filia – vzdělávání a prevence drogových závislostí, Dagmar Nováková, 224 263 026, 224 261 646. Sananim – drogová poradna, 283 872 186. Fond ohrožených dětí: Marie Vodičková, [www.fod.cz](http://www.fod.cz), 224 236 655. Nadace Naše dítě: Zuzana Baudyšová, 266 727 999. Pražské centrum primární prevence: Jan Žufníček, 222 074 126, 604 724 628. Krizové centrum RIAPS: 222 586 768, 222 585 350. Dětské krizové centrum: [www.ditekrize.cz](http://www.ditekrize.cz), 241 480 511. Bílý kruh bezpečí: pro oběti trestných činů, 251 317 110, [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz). Úmrtí blízkého člověka - <https://poradna-vigvam.cz/>, tel.: Šárka Grygarová, 606 160 646.

*„Hledat štěstí a zůstat při tom lhostejný k utrpení druhých je tragickým omylem.“  
Dalajláma*