



2023/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA

PŘEDKLÁDÁ

Šárka Vondrová, ředitelka školy

VIZE NEBUŠICKÉ ŠKOLY

CHCEME BÝT DOBROU ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Škola deklaruje soubor hodnot, snaží se jej sdílet s žáky a rodiči.

Pedagogové jednají v souladu s těmito hodnotami.

Vytváří bezpečné prostředí pro učení žáků, proto má soubor pravidel
očekávaného chování.

Dále rozvíjí touhu dítěte po poznání.

Děti chodí do školy rády a cítí se zde spokojené.

Škola je otevřená všem dětem.

Vychovává nezávislé a přemýšlivé čtenáře.

Zajímá se o dění ve svém okolí.

Drží krok s dobou, není “jeskyní”, do které děti ráno zalézají a ze které se
odpoledne vracejí do reálného světa.

Chápe, že neustálá změna je jedinou jistotou současného světa.

Vedení poskytuje pedagogům prostor pro autonomní práci a podporuje jejich
osobnostní rozvoj. Podporujeme společné profesní učení a kolegiální podporu.

Rodiče škole důvěřují.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy, Praha - Nebušice

Ředitelka Základní školy a mateřské školy, Praha - Nebušice (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2023/2024.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy
<https://skolanebusice.cz/pro-rodice/dulezite-dokumenty/>.



**Každý žák se učí naplno
a s radostí. Své učení si řídí
a s prožitkem i kriticky zachází
s texty všeho druhu.**

(vize projektu Pomáháme školám k úspěchu)

Základní údaje o škole	2
Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6. 2024	4
Personální zabezpečení školy	8
Ph školy (hodiny přímé pedagogické činnosti hrazené ze státního rozpočtu)	9
Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25	9
Školní vzdělávací program	9
System PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports)	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
Nejdůležitější akce ve školním roce 2023/2024	16
Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024	17
Činnost školní družiny ve školním roce 2023/2024	24
Školní knihovna	26
Přílohy	28

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola, Praha – Nebušice

Sídlo: Nebušická 369, 164 00 Praha 6

- IČ: 49624539
 - RED IZO: 600039200
 - Statutární zástupce: Mgr. Šárka Vondrová
 - Statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Barbora Charvátová
 - Zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání: Dana Peterková, DiS.
 - Zřizovatel: Městská část Praha – Nebušice
 - Sídlo: Nebušická 128, 164 00 Praha 6
 - Starosta MČ: Ing. Viktor Komárek
-

Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky a přípravnou třídou vykonávající dále činnost mateřské školy, školní družiny a školní jídelny

- Součásti školy (IZO):

základní škola	(049624539)
mateřská škola	(107502470)
školní družina	(112500188)
školní jídelna	(102461210)
 - Místa poskytovaného vzdělávání: Nebušická 369, Praha - Nebušice
Nad Želivkou 598, Praha - Nebušice
 - Obor vzdělávání: 7901C01 – Základní škola
 - Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Škola otevřená všem"
 - Adresa pro dálkový přístup: info@skolanebusice.cz
 - ID datové schránky: zikbsr9
 - Webová stránka: www.skolanebusice.cz
 - Sociální sítě: Facebook, Twitter, Instagram, Flickr
-

- Složení školské rady k 30. 6. 2023:

Marek Hron – předseda (zákonní zástupci)
Hana Mužíková – člen (zřizovatel)
Jana Dvořáková – člen (zřizovatel)
Iva Raková – člen (zákonní zástupci)
Petra Holubová – člen (pedagogičtí pracovníci)
Klára Svobodová – člen (pedagogičtí pracovníci)

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6. 2024

základní škola - třídy a žáci podle ročníků

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	18	409	184	86	30	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	10	217	93	47	16	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	49	18	3	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	37	17	8	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	35	15	10	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	54	26	15	4	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	42	17	11	3	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	2	38	23	7	1	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	58	23	13	7	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	2	41	18	6	2	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	2	55	27	13	4	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

základní škola - žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
a	b	2	3	
Žáci se SVP celkem	0201	95	35	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	86	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	9	
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	13	
	v tom	kategorie K	0205	9
		kategorie Z	0206	1
		kategorie V	0207	3
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	1	
	s upravenými výstupy	0209	2	
Nadaní žáci	0211	8		
z toho mimořádně nadaní	0212	1		
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	X	X	

základní škola - žáci podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	1	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	1	1	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	11	4	0
z toho s těžkými	0908a	2	1	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	1	1	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	57	23	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	13	1	0
S poruchami autistického spektra	0915	2	0	0
Celkem	0918	86	30	0

základní škola - věkové složení žáků

	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 9. 2017 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	2402	36	16	36	16	0	0	0	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	2403	39	13	13	2	0	0	0	0
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2404	41	19	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	2405	46	23	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	2406	44	20	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	2407	41	21	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	2408	45	18	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	2409	46	19	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	2410	56	32	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2006	2411	15	3	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2005 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2420	409	184	49	18	0	0	0	0

základní škola - žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód 3)	název				dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)	doplňková ochrana ¹³⁾	dočasná ochrana ¹⁴⁾	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
180	Konžská demokr. rep.	ne	01	1	0	0	0	0	0	1	1	1
203	Česko	ne	01	288	141	0	0	0	0	0	0	0
348	Maďarsko	ne	01	1	0	0	0	0	0	1	1	0
417	Kyrgyzstán	ne	01	3	1	3	0	0	0	1	1	1
586	Pákistán	ne	01	1	1	0	0	0	0	1	1	0
642	Rumunsko	ne	01	2	1	2	0	0	0	0	0	0
703	Slovensko	ne	01	3	2	3	0	0	0	0	0	0
804	Ukrajina	ne	01	21	6	5	0	0	15	7	7	0
203	Česko	ano	01	83	29	0	0	0	0	0	0	0
703	Slovensko	ano	01	2	0	2	0	0	0	1	1	0
804	Ukrajina	ano	01	1	1	1	0	0	0	0	0	0
031	Ázerbájdžán	ne	01	1	1	1	0	0	0	0	0	0
100	Bulharsko	ne	01	2	1	2	0	0	0	1	1	0
Celkem			50	409	184	19	0	0	15	13	13	2

základní škola - žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole (§ 38)
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
Celkem	1301	2	18
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0
	5. ročník	1306	0
	6. ročník	1307	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0
	7. ročník	1308	0
	8. ročník	1309	1
	9. ročník	1310	1
10. ročník	1311	0	
nezařazení do ročníku	1312	X	X

základní škola - počty žáků podle obce trvalého bydliště

Třída	Obec														Celkem								
	bez zadané obce	Baš'	Holubice	Horoměřice	Chýně	Králuv Dvůr	Kyiv	Lichoceves	Mezouň	Nučice	Olovnice	Pardubice	Praha	Praha 6		Roztoky	Slaný	Statenice	Tuchoměřice	Tursko	Únětice	Velké Přílepy	Vysoký Újezd
1. A			1									21				2	2						26
1. B			1	3								19					4						27
2. A												16				1							17
2. B				1								19											20
3. A	1			2					1			12				1	6	1					24
3. B			1	1								10											12
4. A			2									18	1			1	5	1					28
4. B			1	2			1				1	16	1			1	4	1					28
5. A												20				2	1		1				24
5. B			1	1								10				2	6						20
6. A			1	1								10			1	4	4						21
6. B				2								12					5				1		20
7. A			2	2				2		1		20				2	2						31
7. B		1	1	1	1	1						15				1	5			3			29
8. A				1								14				1	4						20
8. B			1			1						10					9	1					22
9. A	1			2				1				17					7		1	1			30
9. B								3	1			11				2	12						29

mateřská škola - počet tříd a žáků

	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
			celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	4	96	42	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	4	96	42	0	0	0	0
	z toho zřiz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem	0307	0	0	0	X	0	0	0	X
Navíc dětí podle § 34 odst. 10 ŠZ	0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ	0311	X	1	0	X	X	0	0	X

mateřská škola - věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	2a	3a	4	5	4a	5a
1. 9. 2021 - 30. 9. 2021	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2021 - 31. 8. 2021	2401b	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2020 - 31. 12. 2020	2401c	7	3	7	3	0	0	0	0
1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	2402	29	13	24	9	0	0	0	0
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	2403	25	11	1	0	0	0	0	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	2404	30	12	2	1	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	2405	5	3	2	1	0	0	0	0
31. 8. 2016 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0

mateřská škola - děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

kód ⁵⁾	Stát název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho			
					dívky	s trvalým pobytem ⁶⁾	azylanti ⁷⁾	v povinném předškolním vzdělávání
a	b	c	d	2	4	5	7	8
203	Česká republika (203)	ne	01	93	41	0	0	0
586	Pákistán (586)	ne	01	1	0	1	0	0
804	Ukrajina (804)	ne	01	2	1	0	2	0
	Celkem		50	96	42	1	2	0

školní družina - žáci zapsaní do školní družiny

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	4	5
Oddělení		0101	7	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	177,5	X
Účastníci		0102	167	71
v tom	z 1. stupně	0103	167	71
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

školní jídelna ZŠ - zapsaní strážníci

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	4	5
Oddělení		0101	7	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	177,5	X
Účastníci		0102	167	71
v tom	z 1. stupně	0103	167	71
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

školní jídelna MŠ - zapsaní strávníci

a	b	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
Strávníci (dětí, žáci a studenti) celkem	0101	2	3	4	5	6	7
z toho v režimu dietního stravování	0101a	95	0	95	0	0	0
z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	95	0	95	0	0	0
z 1. stupně základní školy	0104	0	0	0	0	0	0
z toho 10letí a starší	0104a	0	0	0	0	0	0
z 2. stupně základní školy	0105	0	0	0	0	0	0
z toho 14letí a starší	0105a	0	0	0	0	0	0
z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0	0
z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0	0
ze středních škol ⁴⁾	0108	0	0	0	0	0	0
z konzervatoří ⁴⁾	0110	0	0	0	0	0	0
z VOS	0111	0	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0112	0	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravovaní	0113	0	15	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	15	15	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu ⁶⁾	0114a	15	15	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	110	15	95	0	0	0

Personální zabezpečení školy

Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ, ZŠ podle platových tříd přepočtení na celé úvazky

a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Celkem
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu	platový stupeň 7.	0407	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	platový stupeň 9.	0409	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	platový stupeň 12.	0412	0	0	6,74	2,25	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,99
	Celkem	0414	0	0	6,74	2,25	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17,99

Pedagogičtí zaměstnanci podle platových tříd a stupňů přepočtení na celé úvazky (učitelé + ostatní pedagogičtí zaměstnanci - asistenti pedagoga, vychovatelky, školní psycholožky)

Druh činnosti	Skupina profesí ped. prac.	Platový stupeň	Zdroj financování	Číslo řádku	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Celkem
a	b	c	d	e	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
11	1	3	11	4a01	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
11	1	4	11	4a01	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
11	1	5	11	4a01	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
11	1	6	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	1	7	11	4a01	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
11	4	4	12	4a01	0	0	0	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0,75
11	4	6	12	4a01	0	0	0	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0,75
11	4	7	12	4a01	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75
21	1	1	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
21	1	2	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0,73	3,55	0	0	0	4,28
21	1	3	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0,185	0	0	0	0	0,185
21	1	4	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	6,64	0	0	0	6,64
21	1	5	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	8,829	0	0	0	8,829
21	1	5	12	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	0,185	0	0	0	0,185
21	1	6	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	1,185	2	0	0	3,185
21	1	7	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	4,91	0	0	0	4,91
21	4	1	12	4a01	0	0	0	0	2,25	0	0	0	0	0	0	0	2,25
21	4	2	12	4a01	0	0	0	0	1,14	0	0	0	0	0	0	0	1,14
21	4	3	12	4a01	0	0	0	0	1,75	0	0	0	0	0	0	0	1,75
21	4	4	12	4a01	0	0	0	0	4,64	0	0	0	0	0	0	0	4,64
21	4	5	12	4a01	0	0	0	0	3,75	0	0	0	0	0	0	0	3,75
21	4	6	12	4a01	0	0	0	0	1,75	0	0	0	0	0	0	0	1,75
21	6	2	12	4a01	0	0	0	0	0	0	0,75	0	0	0	0	0	0,75
21	6	3	12	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
81	2	1	11	4a01	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0	0	1,5
81	2	2	11	4a01	0	0	0	0	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0,75
81	2	3	11	4a01	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
81	2	4	11	4a01	0	0	0	0	0	1,7856	0	0	0	0	0	0	1,7856
81	2	5	11	4a01	0	0	0	0	0,3214	1,25	0	0	0	0	0	0	1,5714
Celkem				4a21	0	0,75	0	0	0	18,1014	13,2856	0,75	1,915	27,299	3	0	65,101

Z výše uvedených vykonávají určení pedagogičtí pracovníci následující specializované činnosti: výchovný poradce, koordinátor v oblasti informačních technologií, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik environmentální výchovy, metodik pro práci s žáky s OMJ

Ph školy (hodiny přímé pedagogické činnosti hrazené ze státního rozpočtu)

Oblast	PHškoly (odd.IVb+IVc)	Úvazky pedagogů			PPČ v rámci DPP/DPČ	PVÚ ¹⁾ (odd.IVb/IVa)	Úvazky dle R13-01 / Z2-01	
		Vykázané na odd. IVa	Přepočtené z odd. IVc	Celkem			2022/23	2023/24 ²⁾
MŠ	Celkem	236	8	0	8	0	x	x
	v tom: učitel	236	8	0	8	0	29,5	8
ŠD	Celkem	179	6,607	0	6,607	0	x	x
	v tom: vychovatel	179	6,607	0	6,607	0	27,09	5,7
ZŠ	Celkem	647	31,029	0,8182	31,8472	0	x	x
	v tom: učitel	647	31,029	0,8182	31,8472	0	20,27	32,8

Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25

a	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	44	19	33	15	1	0	10	4	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	5	3	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2019 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2018 - 31.12.2018	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0104	44	19	33	15	1	0	10	4	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	5	3	4	3	1	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2015 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	34	15	26	12	0	0	8	3	0	0	0	0

Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast	předmět	1. stupeň					dotace 1. stupeň	2. stupeň				dotace 2. stupeň
		1R	2R	3R	4R	5R		6R	7R	8R	9R	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+1	6+2	7	6+1	33+6	5	4	3+1	3+2	15+3
	Anglický jazyk		0+2	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Francouzský jazyk								2	2	2	6
	Německý jazyk											
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	5	4	3+1	3+2	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Svět a my	2	1+1	2+1	3+1	3+1	11+4					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1+1	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	0+2	0+1	4+3
	Zeměpis							2	2	2	0+2	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1+1	0+1	3+2
	Osobnostní výchova							0+1				0+1
Celková + disponibilní časová dotace		20	22	24	26	26	102+16	29+1	30	25+6	20+11	104+18

Školní vzdělávací program naší školy je sestaven tak, aby podporoval zdravý osobnostní rozvoj každého žáka a respektoval jeho individuální vzdělávací potřeby (pokud je to

v prostředí běžné základní školy možné). Výuka je vedena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky o procesech učení a rozvoje žáků, přičemž pedagogové podporujeme v používání efektivních technik třídního managementu a v práci na osvojování očekávaného chování žáků, aby výukový proces byl co nejefektivnější. Prostřednictvím výše uvedeného cílíme na diferenciaci a individualizaci výuky. Naše učitele podporujeme v dalším vzdělávání v těchto klíčových oblastech. Kladení důrazu na znalosti vnímáme jako základ pro rozvoj dovedností žáků, jejich kritického myšlení a schopnosti porozumět světu kolem sebe. Snažíme se o začlenění dětí s různorodými specifickými potřebami, ať již vzdělávacími, osobnostními, zdravotními nebo jinými. Komplexní a systematický přístup k individuálním potřebám každého žáka vnímáme jako základní součást našeho vzdělávacího programu, který usiluje o to, aby každý žák mohl rozvíjet své schopnosti, dovednosti a talenty a zároveň překonávat případná omezení, vyplývající z jeho specifických potřeb nebo nadání.

PILÍŘE NAŠEHO ŠVP

Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč školou

Základním zdrojem, z kterého může žák čerpat při svém růstu ke čtenářské a kritické gramotnosti, je prožitkové čtenářství. Pravidelné čtení spojené s prožitkem zvyšuje šance každého dítěte, že získá přesvědčený postoj ke čtení a ovládne i náročné čtenářské dovednosti. Jednu z možností, jak cíleně a pravidelně rozvíjet prožitkové čtenářství, nám nabízí dílna čtení. Dílna čtení je celoroční systém práce, který pomáhá žákům v tom, aby se stali skutečnými čtenáři. Praktický systém vychází z programu RWCT 1, rozečítá i děti, které se dosud čtení vyhýbaly, rozvíjí čtenářské dovednosti a vytváří ve třídě čtenářské společenství. Provází žáky na cestě k složitějším, náročnějším knihám a vyspělejšímu čtenářství. Dílny čtení realizujeme napříč všemi ročníky. Pro děti, které nemají ke čtenářství vztah, ale i pro děti z čtoucích rodin, je na dílně čtení uchvacující to, že každý má svůj svobodný výběr knihy, určuje si své osobní tempo čtení, dopřává si nerušené čtení jen pro sebe. Čtení knih však není pouze individuální činnost. Poskytuje nám příležitost hovořit s ostatními o zajímavých, závažných, osobních i společenských tématech, která jsou v knihách přítomna. Společné hovory utvářejí přátelské vazby mezi dětmi. V čtenářsky naladěné třídě dostávají žáci cenné uznání od druhých, získávají chuť číst zase a více a povídání o knihách s dalšími čtenáři zvyšuje v očích dětí zajímavost a prestiž čtení knih. Tři principy dílny čtení vystihují, co je pro tento formát nejpodstatnější: svobodný výběr knih – pravidelnost a dostatek času na čtení – sdílení. Jádrem dílny čtení je samostatné čtení v duchu s knížkami, které si žák vybírá pro své potěšení. Minimální doba pro čtení je 15 minut. Optimální doba je alespoň 20 – 30 minut denně. Na 1. stupni

může učitel mnohem snadněji zařizovat, aby děti četly v ideální každodenní frekvenci. To, bohužel, není především na druhém stupni v našich školách zatím možné, ale i 30 minut tichého čtení jednou týdně, přecházející do domácí četby, je významný krok tímto směrem. Pravidelné Čtení spojené s prožitkem z četby je klíčové. Skutečným čtenářem se stává pouze ten člověk, který pravidelně čte a má čtení rád. Dílna čtení může mít více variant od zcela volného čtení po učitelem výrazněji řízené hodiny.

Při volném čtení si žáci sami vybírají nejen, co budou číst, ale i jakým způsobem budou na četbu reagovat a jak budou své dojmy sdílet. V řízenějších dílnách čtení učitel připravuje minilekce, kterými cíleně rozvíjí dovednosti a znalosti žáků, aby je pak mohli uplatňovat při svém čtení, a prohlubovat tak svůj čtenářský prožitek.

Naše škola získala místo v prestižním projektu Pomáháme školám k úspěchu, který je financovaný Nadací The Kellner Family Foundation. Jsme tak zapojeni do sítě zapojených veřejných základních škol. Čtenářství, pisatelství a kritická gramotnost jsou obsahovými pilíři projektu. Naši pedagogové se pravidelně účastní společných setkání a pod odborným vedením rozvíjejí své odborné kompetence: Pedagogičtí konzultanti a další experti dávají učitelům i vedení škol odbornou podporu, aby mohli zlepšovat své profesní dovednosti, učit se nové metody a měli víc času věnovat se naplno svým žákům a zavádět podnětnější přístupy k výuce do praxe.

Rozvíjení digitálních kompetencí žáků a informatického myšlení (nejen) v předmětu informatika

Škola klade důraz na rozvíjení digitální gramotnosti v ostatních předmětech, k tomu přispívá informatika svým specifickým dílem. Dává prostor pro praktické aktivní činnosti a tvořivé učení se objevováním, spoluprací, řešením problémů, projektovou činností. Pomáhá porozumět světu kolem nich, jehož nedílnou součástí digitální technologie jsou. Hlavní důraz je kladen na rozvíjení žákova informatického myšlení s jeho složkami abstrakce, algoritmizace a dalšími. Praktickou činnost s tvorbou jednotlivých typů dat a s aplikacemi vnímáme jako prostředek k získání zkušeností k tomu, aby žák mohl poznávat, jak počítač funguje, jak reprezentuje data různého typu, jak pracují informační systémy a jaké problémy informatika řeší. Do výuky zařazujeme ovládání digitálního zařízení, práci ve sdíleném prostředí, úvod do práce s daty, úvod do kódování, úvod do programování.

V naší škole nezakazujeme používání mobilních telefonů, máme nicméně nastavena pravidla pro jejich používání ve výuce. Snažíme se žáky učit, jak tato zařízení smysluplně využívat. Zároveň klademe důraz na kybernetickou bezpečnost.

Výuka cizích jazyků

Na 1. stupni usilujeme především o probuzení zájmu o učení se cizímu jazyku a vytváření pozitivního vztahu k tomuto vyučovacímu předmětu a zejména o rozvoj vhodných učebních postupů a strategií, které se mají stát základem pro celoživotní učení. Pozornost se věnuje převážně rozvoji dovedností poslechu a mluvení, pro něž se využívá audioorální metody a jiných aktivizujících metod. K osvojování receptivních dovedností dochází rychleji než k osvojování dovedností produktivních (žák nejdříve porozumí sdělení v cizím jazyce, než začne reagovat a odpovídat na otázky). Cizojazyčné vzdělávání na 1. stupni - podle RVP ZV - vede k dosažení úrovně A1 podle Společného Evropského referenčního rámce pro jazyky. Na 2. stupni se věnuje pozornost rozvoji všech řečových dovedností, zvláště pak dovednostem produktivním a interaktivním, tj. dovednosti mluvení a dovednosti psaní. Ve výuce jsou používány autentické materiály nebo adaptované materiály pro danou jazykovou úroveň. Ve stále větším rozsahu se žáci seznamují s reáliemi dané jazykové oblasti včetně příslušných sociokulturních aspektů. Žáci jsou vedeni k užití ICT jako prostředku, který umožňuje rychlý přístup k informacím a snadnou a pohotovou komunikaci. Cizojazyčné vzdělávání na 2. stupni - podle RVP ZV - vede k dosažení úrovně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Naše zkušenosti ukazují, že vzhledem k četným příležitostem k setkávání se s cizím jazykem, které žáci mají, bývá u řady z nich očekávaná úroveň překročena.

Od 7. ročníku se žáci začínají učit druhý cizí jazyk v časové dotaci dvě hodiny týdně. Vybírají si mezi německým a francouzským jazykem.

Ve školním roce 2023/2024 jsme (také díky finanční podpoře Letiště Praha) realizovali jazykově poznávací zájezd do Velké Británie. Věříme, že autentická zkušenost jazykové školy a pobytu v rodinách může být další motivací ke studiu angličtiny.

Systém PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports)

Ve škole klademe důraz na výuku očekávaného chování, protože dobré chování je klíčové pro efektivní a bezpečné učení. Žáci, kteří znají pravidla a dokážou je dodržovat, se mohou lépe soustředit na vzdělávací obsah a mají tak lepší podmínky pro svůj rozvoj. Proto jsme

zavedli systém **Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)**, který poskytuje strukturu pro podporu pozitivního chování u žáků. PBIS je rámec založený na vědeckých poznatcích, který zahrnuje jasná pravidla, důslednou zpětnou vazbu a posilování pozitivního chování.

Očekáváme, že zavedení PBIS povede k větší angažovanosti žáků, zlepšení školního klimatu a snížení nevhodného chování. Díky jasným očekáváním a pozitivním podporám se žáci učí nejen respektu vůči ostatním, ale také převzít zodpovědnost za své chování.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

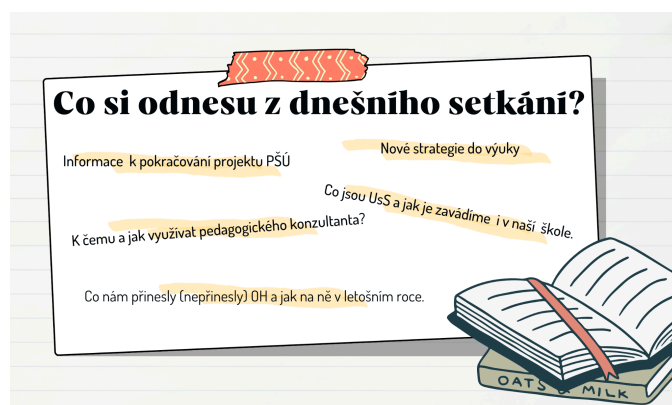
	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Pedagog	BUM! Brněnský učitelský meeting	ZŠ a MŠ Didaktis, s.r.o.
Pedagog	BUM! Brněnský učitelský meeting	ZŠ a MŠ Didaktis, s.r.o.
Pedagog	BUM! Brněnský učitelský meeting	ZŠ a MŠ Didaktis, s.r.o.
Pedagog	Letní škola Terezy	Tereza
Pedagog	Třídní management I.	JOB - spolek pro inovace
Pedagog	Třídní management I.	JOB - spolek pro inovace
Pedagog	Třídní management I.	JOB - spolek pro inovace
Pedagog	Třídní management I.	JOB - spolek pro inovace
Pedagog	Vzdělávací aktivity v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu	PŠÚ
Pedagog	Vzdělávací aktivity v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu	PŠÚ
Pedagog	Vzdělávací aktivity v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu	PŠÚ
Pedagog	Vzdělávací aktivity v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu	PŠÚ
Pedagog	Vzdělávací aktivity v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu	PŠÚ
Pedagog	AI pro žáky – použití ChatGPT v	NPI

	hodinách matematiky - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	
Pedagog	Kurz Audiovizuální výchova v praxi	Memorino, z.s.
Pedagog	Webinář Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ	NPI
Pedagog	Webinář Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ	NPI
Pedagog	AI pro žáky – použití ChatGPT v hodinách matematiky - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI
Pedagog	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	NPI
Pedagog	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	NPI
Pedagog	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově	NPI
Pedagog	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ	NPI
Pedagog	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	NPI
Pedagog	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě	NPI
Pedagog	Jak učit děti zvládat náročné emoce (on-line 2 hodiny)	Eduall
Pedagog	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě	NPI
Pedagog	Vyvozování nového učiva na 1. a 2. stupni (webinář 2 h.)	ww.vacicezlavice.cz
Pedagog	Výtvarně - divadelní seminář (8 h.)	Atelier živé pedagogiky
Pedagog	Digitální kompetence v pohybu	NPI

	(webinář 2 h.)	
Pedagog	Víkendová škola s umělou inteligencí pro pedagogy (16 h.)	AI dětem z.s,
Pedagog	Víkendová škola s umělou inteligencí pro pedagogy (16 h.)	AI dětem z.s,
Pedagog	Mluvíme v bublinách, komiks vzdělává, baví i burcuje. (5 h.)	Člověk v tísní, o.p.s.
Pedagog	Základní kurz RWCT (24 h.)	Kritické myšlení, Z.S.
Pedagog	Google Classroom a sdílená prostředí (2 h.)	NPI
Pedagog	Letní škola PŠÚ (čtenářství a pisatelství)	PŠÚ
Pedagog	Teaching and Learning Summit	Eaton College, UK

Vzdělávání pedagogů probíhá také interně prostřednictvím těchto nástrojů kolegiální podpory:

- **Otevřené hodiny** (v tomto školním roce bylo realizováno 22 otevřených hodin)
- **Učíci se skupiny** (v tomto školním roce: H-Mat, Nová informatika, Oborové čtení a psaní, Prožitkové čtenářství, Zpětná vazba, Pisatelství)
- **Plány osobního pedagogického rozvoje** (v čem se v novém školním roce chci jako učitel/učitelka odborně posunout)
- **Spolupráce s pedagogickou konzultantkou** (externí odborník, který pravidelně dochází do školy)
- **Interní workshopy** (vzájemné učení)



Nejdůležitější akce ve školním roce 2023/2024

Školní rok 2023/2024	
září	Zahájení školního roku Naše škola - třídní den Olympijský víceboj 1. stupeň Olympijský víceboj 2. stupeň Adaptační výjezd 6.A a 6.B Adaptační výjezd 7.B a 8.A Vlastivědné a přírodovědné vycházky tříd Zahájení sociomappingu (vztahy ve třídách) Profesní testy žáků 9. tříd Zahájení programů primární prevence
říjen	Jazykový pobyt v Anglii (8. a 9. roč.) Zahájení sportovních soutěží O pohár Věry Čáslavské Praha 6 Programy primární prevence
listopad	Pedagogická rada, třídní schůzky a konzultace Programy primární prevence Positive Noticing Day
prosinec	Vánoční jarmark Výlet do Drážďan, Moritzburgu Výlet do Regensburgu Večerní návštěva divadla Mikuláš a čert ve škole Vánoční den ve škole Vánoční šachový turnaj
leden	Lyžařský výcvik Pedagogická rada Vysvědčení za 1. pololetí
únor	2. 2. pololetní prázdniny 12. 2. - 18. 2. jarní prázdniny No Backpack Day
březen	Den otevřených dveří ve škole Noc s Andersenem (1. ročníky) Noc s Andersenem (ostatní ročníky) Velikonoční dílny Plavecké výcviky
duben	Zápis do 1. ročníku Nebušický běh Gala Day Pedagogická rada Třídní schůzky nebo konzultace Den Země (celoškolní projekt 1. st i 2. st.)
květen	Zápis do MŠ

	Školy v přírodě a školní výlety Svět knihy
červen	Návštěva divadla Rokoko Obhajoby absolventských prací žáků 9. ročníků Závěrečná pedagogická rada Školy v přírodě a školní výlety Zahradní slavnost, rozloučení s deváťáky

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024

METODIK PREVENCE

I. Zhodnocení situace ve škole

V oblasti rizikového chování (RCH) jsme řešili případy **ničení školního majetku, netolerantního (verbálně či fyzicky agresivního) vzájemného chování žáků (v některých případech neslo znaky šikany), vulgarismy, konzumace návykových látek (“vapování ve škole”), podezření na skryté záškoláctví či psychické problémy žáků (např. úzkosti, panické ataky)**. Pokračovali jsme v realizaci **Případových konferencí** za účasti OSPOD, rodičů a žáků, které se ukázaly jako vhodný nástroj pro nalézání řešení problematických situací. Škola pro rodiče a pedagogický sbor uspořádala **přednášku psychiatra prof. Jiřího Horáčka** na téma vliv internetu a sociálních sítí na duševní zdraví dětí. Metodik prevence započal specializační studium u organizace Jules a Jim.

II. Činnost metodika prevence

Jednou z priorit metodika prevence byla implementace **Preventivního programu školy 2023/2024**. Škola realizovala preventivní programy ve spolupráci s organizací Jules a Jim. Reflexe vyučujících a žáků ukázaly na spokojenost s programy na 1. stupni. V případě 2. stupně (zejména 8. a 9. tříd) byly ohlasy spíše vlažné s tím, že programy nepřinesly nic nového a byly prezentovány neatraktivní formou. Od příštího školního roku bude 2. stupeň ošetřen jiným poskytovatelem.

Další z priorit metodika prevence bylo **pomáhat žákům s aktuálními problémy** formou konzultací. Nejčastěji se jednalo o vztahové záležitosti (partnerského či kamarádského typu), rodinné či psychické problémy (např. napjatá situace v rodině, různé úzkosti či obavy). V případě úzkostí ze zkoušek (zejména 9. třídy) spojil metodik prevence svoji roli s kariérovým poradenstvím.

Poměrně dost času si vyžádalo **řešení situace v některých třídních kolektivech**. Pozornost nejen metodika prevence si vyžádala 3.A (vztahy mezi žáky, zasílání vulgárních zpráv rodičům jednoho z nich), 4.A (sdílení pornografického obsahu přes sociální sítě, vztahy mezi žáky), 4.B (chlapec s lehkým mentálním postižením - vztahy se spolužáky a v rodině, žákyně z náročného rodinného prostředí), 7.B (celkově náročný třídní kolektiv

i někteří žáci, vztah k žákovi s poruchou autistického spektra, chování některých žáků mimo školu), 8.A (vysoká citlivost některých dívek, žák s velmi vysokou absencí), 8.B (vztahy mezi dívkami, odsuzování odlišností ze strany některých chlapců), 9.B (vztah k žákovi s Aspergerovým syndromem, vztah mezi dívkami (ostrakizace jedné z nich), chování některých žáků po přijímacích zkouškách - vapování, provokativní chování, nerespektování školních pravidel).

Počet řešených případů metodika prevence:

- Psychické problémy - 10
- Nevhodné chování ke spolužákovi (včetně projevů šikany) - 8
- Ničení školního majetku - 4
- (Skryté) záškoláctví - 2
- Návykové látky (zejména vapování, alkohol) - 5
- Sociální sítě (anonymní pomlouvání, urážlivé komentáře) - 1

Realizované programy všeobecné primární prevence:

Budujeme naši třídu - 1.třídy (Jules a Jim)
Rozvoj emoční inteligence - 2. třídy (Jules a Jim)
Nekuřátka - 3. třídy (Jules a Jim)
Učíme se spolupracovat - 3. třídy (Jules a Jim)
Rozvoj emoční inteligence - 4.třídy (Jules a Jim)
Šikana a kyberšikana - 4. třídy, 5. třídy (Jules a Jim)
Umíme se domluvit - 5. třídy (Jules a Jim)
Budujeme naši třídu - 6. třídy (Jules a Jim)
Kyberprostor - 6. třídy (Jules a Jim)
Učíme se spolupracovat - 7.třídy (Jules a Jim)
Nepijeme s rozumem - 7. třídy (Jules a Jim)
Umíme se domluvit - 8. třídy (Jules a Jim)
Sexuální výchova - 7. a 8. třídy (školní psycholožka)

III. Doporučení pro příští školní rok

- Implementovat programy všeobecné primární prevence obsažené v **Preventivním programu školy na rok 2024/2025**. Na 2. stupni změnit realizátora programů (oslovena společnost Divadelta). Oblast emočního a duševního zdraví budou na 1. i 2. stupni pokrývat školní psycholožky.
- Postupně prohlubovat **implementaci projektu PBIS** s cílem nastavit jasná pravidla pro všechny žáky a pozitivním přístupem zlepšit klima ve škole (práce s pedagogickým sborem).
- Pokračovat v projektu **žakovského parlamentu** jako nástroje pro **spolurozhodování a spoluzodpovědnost žáků** za dění ve škole.
- Využívat **sociometrii** jako nástroj pro zlepšení vztahu ve třídách.
- Pokračovat s **přednáškami odborníků** v oblasti prevence RCH.
- V případě potřeby i nadále využívat **Případových konferencí**.
- Metodik prevence bude pokračovat ve specializačním studiu.

KARIÉROVÝ PORADCE

I. Zhodnocení situace

Kariérové poradenství bylo podstatně ovlivněno přijetím nového zákona o způsobu přihlašování na střední školy. Kariérový poradce tento krok vnímá jako pozitivní - usnadňuje celý proces, odpadá byrokracie, pro mnohé žáky a rodiče odpadá stres z dlouhého čekání na výsledky a opakovaného odvolávání.

II. Činnost kariérového poradce

V září byli kontaktováni žáci 9. ročníků a jejich zákonní zástupci s možností vyzkoušet si v PPP **profesní testy**. Na začátku října se zájemci odebrali do poradny, kde testy vykonali. Před Vánocemi získali od paní psycholožky z poradny výsledky.

V září byl rodičům nabídnut přístup k **online platformě, která obsahovala živé přednášky atraktivních zaměstnavatelů** (www.poznejpovolani.cz). Rodiče, kteří platformu využili, její přínos ocenili.

V listopadu byl řešen zájem o **talentové zkoušky**. Je potřeba žákům zdůraznit, že talentové zkoušky se nedělají jen na konzervatoře či střední školy s výtvarným zaměřením, ale také na některé grafické školy, obory jako je umělecký truhlář, zlatník, kovář atd.

Od října do února probíhaly **konzultace s rodiči a dětmi** nad jejich plány do budoucna. Rodiče byli průběžně informováni o jednotlivých fázích procesu a tom, co potřebují učinit. Ve škole rovněž probíhaly prezentace středních škol.

Začátkem února škola uspořádala seminář pro rodiče žáků devátých tříd, na kterém vysvětlila a objasnila **způsob elektronického podávání přihlášek na střední školy**. Elektronické podávání přihlášek využilo okolo **90% všech rodičů**. Nikdo z rodičů nehlásil závažnější problémy.

Letošní školní rok byl opět přetlak na střední školy, a to zejména v Praze. Podle statistik se v Praze v prvním kole dostalo na školu **82% uchazečů**. V případě naší školy byla **úspěšnost 88%**.

Úspěšnost našich žáků (5. a 7. ročník):

Z 5. ročníků se na osmileté gymnázium dostalo **1 dítě** (1 žák se dostal do jazykové třídy ZŠ Věry Čáslavské). Ze 7. ročníků neuspěl nikdo..

Umístění žáků z 9. ročníků na gymnáziích, SOU a SŠ:

(obor - počet žáků přijatých do oboru)

automechanik - 1

bezpečnostně-právní činnost - 4

cestovní ruch - 2

hasič - 1

cukrářka - 2

ekonomické lyceum - 3

elektrotechnika - 1

gastronomie, hotelnictví - 6
gymnázium - 6 (jeden IT obor)
informační technologie - 1
instalatér - 1
koně, jezdeckví - 1
mezinárodní vztahy - 1
obchodní akademie - 4
pečovatelka - 1
podnikání - 2
sportovní management - 1
stavební průmyslovka - 1
truhlář - 1
umělecký obor - 8
veřejnosprávní činnost - 2
veterina - 1
zdravotní škola - 1

III. Doporučení pro příští školní rok

- **Zaměřovat se na profesní růst žáků** - schopnost sebereprezentace ad.
- Realizovat ve škole **přednášky středních škol, případně rodičů.**
- Realizovat interaktivní seminář zaměřený **na rozpoznání svých profesních zájmů a dovedností.**
- Nabídnout rodičům možnost přístupu k online platformě **s přednáškami zaměstnavatelů.**

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Směrem k žákům

V tomto školním roce školní psycholožky poskytovaly svoje služby jak kolektivům tříd tak jednotlivým žákům:

- předškoláci v MŠ - pravidelně každý týden probíhal jednogodinový mindfulness program zaměřený na podporu zklidnění a práce s emocemi
- 3. ročník - ve druhém pololetí probíhal program Jablíci zaměřený na rozvoj sociálních a emočních dovedností
- 7.- 9. ročník - proběhl program na podporu wellbeingu žáků
- 6. ročník - v obou třídách probíhala výuka nového předmětu Osobnostní výchova pod vedením školní psycholožky
- 7.- 9. ročník - proběhly hodiny sexuální výchovy zaměřené na podporu zdravého vnímání sexuality; na tento program navážeme v příštím roce dalším pokračováním adekvátním věku žáků
- 8. třídy - proběhly workshopy na téma psychohygieny a zdravých vztahů a komunikace
- pro žáky druhého stupně vedla školní psycholožka kroužek kreativního hraní
- ve všech třídách 3. - 8. ročníku proběhlo sociomapování vztahů a komunikace mezi žáky (říjen a duben) s následnou konzultací s třídním učitelem a asistentem
- 7. ročník - školní psycholožka zorganizovala besedu vedenou externím dodavatelem na podporu integrace jiných dětí a vztahů v kolektivu.

Psycholožky pravidelně vstupovaly do tříd ZŠ i MŠ na požádání třídních učitelů v rámci depistáže nebo diagnostiky vztahů ve třídě. Během celého roku probíhaly individuální konzultace s žáky. 9 dětí docházelo na pravidelná opakovaná sezení, 30 žáků vyhledalo psycholožky v krizové situaci.

Směrem k zákonným zástupcům

Služby školních psycholožek letos využilo 30 rodičů. Ve většině proběhly osobní (i opakované) individuální konzultace nebo telefonické konzultace. V průběhu roku školní psycholožka taky organizovala integrační schůzky s rodiči žáků, kteří mají 3. stupeň podpurných opatření ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

Směrem k pedagogům

S učiteli a asistenty pedagoga probíhaly časté, téměř dennodenní konzultace ohledně právě řešených situací. Osobní konzultaci využilo 15 pedagogů. Nejčastěji jsme společně řešili problémové chování žáků. V rámci posledních let pozorujeme nárůst “drzého” chování vůči dospělým ve třídách 1. stupně, sníženou schopnost dodržovat třídní pravidla a taky problematické vztahy mezi spolužáky. Na 2. stupni jsme s pedagogy řešily osobní potřeby žáků, problémové chování vůči spolužákům a dospělým a vztahové problémy. V rámci mateřské školy probíhaly opakované konzultace u dětí se specifickými potřebami a v rámci podpory a rozvoje dobré spolupráce v pedagogickém týmu.

PBIS

Na začátku školního roku organizovaly školní psycholožky v rámci PBIS týmu vzdělávací workshop pro pedagogický sbor s cílem připravit pedagogy na spuštění systému podpory pozitivního chování ve všech třídách a v celé škole. Na základě toho pak začátkem září proběhlo nastavení stejných pravidel chování ve všech třídách. Školní psycholožky se během celého roku aktivně podílely na tvorbě a podpoře PBIS. Povedlo se zorganizovat úspěšné učení pravidel na chodbách a WC v rámci “párových tříd”, kde třídy druhého stupně učily žáky na 1. stupni. Proběhlo taky vytvoření konceptu podcastů pro učitele a rodiče, které budou realizovány v příštím školním roce.

Vzdělávání a spolupráce

V průběhu celého roku probíhaly pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště (1 za 2 týdny) a intenzivní komunikace probíhala s jednotlivými členy téměř dennodenně. Pravidelně probíhaly konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickými poradnami, OSPODem a ve výjimečných případech se střediskem výchovné péče a policií ČR. Psycholožky docházely na odbornou supervizi a konzultace s kolegy na jiných školách. Ve spolupráci s metodikem prevence psycholožky zorganizovaly 2 případové konference.

KOORDINÁTOR INKLUZE ŽÁKŮ S OMJ

I. Žáci z Ukrajiny (uprchlíci)

Všichni tito žáci jsou již plně adaptováni a začlenění do běžné výuky podle školního vzdělávacího programu bez úpravy obsahu vzdělávání. Při hodnocení a klasifikaci byla zohledněna nedostatečná znalost vyučovacího jazyka (viz vyhl.č. 48/2005 Sb. a Metodika NPI). Tito žáci byli podporováni výukou češtiny jako druhého jazyka

(podle Kurikula pro žáky s OMJ) v malých skupinkách na I. stupni (1h týdně) a individuálně na II. stupni.

II. Ostatní žáci s OMJ

Jedná se o žáky s nedostatečnou znalostí češtiny nebo s problémy v rozvoji úrovně češtiny v různých třídách napříč školou. Tito žáci byli začleněni do skupin na výuku češtiny s společně s žáky z Ukrajiny - uprchlíky. Od pololetí nastoupila do 2. B žákyně z Konžské demokratické republiky s neznalostí češtiny. Žákyně dobře zvládla adaptační fázi zejména ze sociálního hlediska, naučila se několik základních slovíček, pozdravů a frází. Jazyková podpora bude pokračovat v příštím školním roce.

Podpora pedagogů při vzdělávání žáků s OMJ

Pedagogům jsem poskytovala individuální konzultace podle potřeby. Doporučovala jsem jim webináře - hodnocení žáků s OMJ a odkazovala na výukové materiály.

VEDOUcí ASISTENTŮ PEDAGOGA

V tomto školním roce pracovalo ve třídách napříč školou dvacet asistentek/asistentů. Jedna z asistentek si doplnila kvalifikaci a absolvovala kurz pro asistenty pedagoga. Někteří asistenti, dle svého výběru absolvovali další semináře a webináře: Děti s ADHD, Spolupráce asistenta pedagoga s třídním učitelem, Jak vybrat vhodné učebnice. Jedna asistentka se zúčastnila konference S asistenty k lepší škole. Všichni asistenti tento školní rok hodnotí pozitivně vzájemnou spolupráci s třídním učitelem/učitelkou. Během školního roku proběhlo několik schůzek s rodiči žáků s podpůrným opatřením. Na schůzku byli asistenti přizváni, aby společně s učitelem vyhodnotili práci s žákem. Rodiče všech žáků měli možnost s asistenty komunikovat.

KOORDINÁTOR ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

V tomto školním roce se úspěšně zahájil projekt školního žákovského parlamentu. V tomto projektu jsou zahrnuti zvolení zástupci od 5.- 9. třídy. Na přelomu října a listopadu došlo k změně hlavního koordinátora. Od listopadu se uskutečnilo celkem 7 velkých zasedání parlamentu a zhruba 20 malých zasedání.

Během roku se podařilo realizovat celodenní workshop zaměřený na rozvoj občanských kompetencí a stmelení kolektivu zástupců. Dále proběhly speciální žákovské dny jako byl No Backpack Day a Gala Day. Školní parlament zorganizoval i školní turnaje v cornholu a stolním fotbálku. Tyto akce sloužily jak pro oživení každodennosti školních dní, tak rovněž pro rozvíjení organizačních schopností a propojení prvního i druhého stupně. V červnu se nám podařilo zapojit do probíhající akce Den dětí.

Došlo k posunu v úrovni komunikace se všemi pedagogickými pracovníky na škole za pomoci pravidelných zpráv z měsíčních zasedání parlamentu. K informovanosti pedagogů a žáků jsme rovněž využili nástěnku školního parlamentu a různé propagační materiály.

Školní parlament byl v tomto roce pozván a zúčastnil se dvou jednání městského žákovského parlamentu škol Prahy 6. Rovněž se podařilo parlamentu navázat spolupráci s městským úřadem Praha - Nebušice.

VÝCHOVNÝ PORADCE

Výchovná poradkyně poskytovala v období školního roku 2023/2024 informace a odbornou pomoc učitelům, žákům a rodičům v oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování žáků s poruchou autistického spektra, konzultace s učiteli a odborníky,
- péče o děti se slabým prospěchem nebo o žáky neprospívající,
- sledování a řešení neomluvené nebo zvýšené omluvené absence,
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm a vedením školy.

Byly iniciovány TZV. integrační schůzky s rodiči žáků s podpurným opatřením 3. stupně.

Výchova a vzdělávání žáků s podpurným opatřením

V péči o žáky s podpurným opatřením spolupracovala výchovná poradkyně s PPP pro Prahu 6, PPP Středočeského kraje - pracoviště Kladno, PPP Step, SPC při národním ústavu pro autismus, SPC Arabská, Praha 6, SPC při fakultní mateřské škole se speciální péčí, SPC při Dětském domově a Mateřské škole Beroun.

Organizačně a formálně se podílela na přípravě plnění a vyhodnocování podpurných opatření (dále jen PO), individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP). V této oblasti vedla spisovou dokumentaci, průběžně ji aktualizovala, kontrolovala platnost doporučení PPP. Poruchy učení byly reedukovány podle doporučení ŠPZ v rámci hodin speciálně pedagogické péče, které vedou speciální pedagogové na 1. i 2. stupni. Reedukace probíhala jednou až dvakrát týdně.

Mgr. Kateřina Švarcová PPP Praha 6 pravidelně navštěvovala školu, minimálně 1x za měsíc. Probíhaly konzultace s učiteli, speciálním pedagogem, kariéřním a výchovným poradcem.

Dokumentace byla průběžně aktualizovaná a v průběhu celého školního roku byla k dispozici všem vyučujícím.

Výchovná poradkyně poskytovala konzultace pedagogům i zákonným zástupcům. Rovněž spravovala speciální pomůcky a materiály, zaškolovala ostatní pedagogy pro práci s nimi.

Počet integrovaných žáků se v průběhu 1. pololetí měnil. V září 2023 proběhla kontrola všech doporučení a IVP a byla naplánována nová a následná vyšetření v průběhu celého roku.

Pro všechny integrované žáky byly během celého školního roku (podle doporučení PPP) vypracovány IVP a následně projednány s rodiči i žáky. Všichni integrovaní žáci využívali pomůcky, učitelé metody výuky, pomáhající kompenzovat poruchy učení, PAS, sluchové

a zrakové postižení a výuku českého jazyka pro cizince. Na doporučení PPP a SPC bylo možno ve třídách zřídit celkem 20 pozic asistenta pedagoga.

Mezi mimořádně nadané jsou žáci zařazováni na základě vyšetření PPP. Pokud je mimořádné nadání potvrzeno, žáci jsou vzděláváni podle IVP. Ve školním roce 2023/2024 bylo v naší škole 5 žáků s nadáním a mimořádným nadáním.

Činnost školní družiny ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 164 žáků z prvních až pátých ročníků. Provoz byl zajištěn v sedmi odděleních, které vedlo deset vychovatelek. Jedna vychovatelka pracovala na plný úvazek jako vedoucí školní družiny, ostatní na částečný úvazek:

Vedoucí vychovatelka	1,0
Vychovatelka	0,96
Vychovatelka	0,75
Vychovatelka	0,82
Vychovatelka	0,75
Vychovatelka	0,5
Vychovatelka	0,32
Vychovatelka	0,5
Vychovatelka	0,5
Vychovatelka	0,5

Školní družina sídlí v přízemních křídlech budovy školy, kde jsou k dispozici plně vybavené třídy s moderním nábytkem a interaktivními tabulemi. Volně přístupné úložné prostory pro děti podporují samostatnost a pořádek.

Venkovní prostory zahrnují školní zahradu s víceúčelovým hřištěm, venkovní učebnou a herními prvky. Tyto prostory jsou využívány pro sportovní aktivity, environmentální výchovu a odpočinek na čerstvém vzduchu.

Činnost školní družiny je založena na Školním vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání. Cílem je podpora všestranného rozvoje dětí, rozvoj klíčových kompetencí a vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání. Program je rozdělen do tematických bloků, které reflektují roční období, svátky a aktuální dění.

- **Odpočinkové aktivity:** četba, relaxace, komunikační kruhy, deskové hry.
- **Rekreační aktivity:** míčové a pohybové hry, týmové hry.
- **Zájmové činnosti:** technologie, výtvarné práce, hudba, dramatizace, sport.
- **Novinky:**
 - Využití robotických pomůcek (Bee-Bot, Sphero, Dash).
 - Integrace iPadů do činností.
 - Využití venkovní učebny.

Během školního roku jsme zaznamenali:

- **Zvýšení zájmu** o technologické a přírodovědné aktivity.
- **Rozvoj sociálních dovedností** díky propojení žáků různých ročníků.
- **Posílení kreativity a samostatnosti** u dětí zapojených do projektových činností.

Vychovatelky se zúčastnily následujících vzdělávacích akcí:

- **Letní škola s iPadem:** Integrace tabletů do vzdělávacích aktivit.
- **Konference DigiSeč:** Novinky v oblasti digitálního vzdělávání.
- **Workshop "Hra a tvořivost":** Moderní metody výchovy a vzdělávání.
- **Taktik - Lapbook:** Seznámení s učební technikou Lapbook.
- **Webinář Eduall - Jak učit děti zvládat náročné emoce:** Aktivity a pomůcky pro emočně náročné situace.
- **Webinář Eduall - ADHD: Prakticky:** Postupy práce s dětmi s ADHD.
- **Webinář Infra - Význam pohádek pro děti:** Využití pohádek v různých životních situacích.
- **Webinář Mravenčí chuva - Nadchnout pro čtení:** Motivace dětí ke čtení a doporučení knih pro začátečníky.
- **DidaDiv:** Loutkové didaktické divadlo – výroba loutek, vyprávění příběhů, práce s DidaDivem.
- **Vyprávění malbou:** Storytelling, techniky malby, uvolňovací cviky.
- **Seminář MAP – Pozornost a paměť u dětí:** Vývojová psychologie zaměřená na mladší školní věk.
- **Seminář MAP - Komunikační dovednosti:** Vliv neverbální a paraverbální komunikace na děti.

Tyto akce přispěly k profesionalizaci týmu a obohatily nabídku aktivit pro děti.

V rámci preventivních aktivit jsme realizovali:

- **Projekt "Kamarádi":** Posilování pozitivních vztahů, podpora tolerance a respektu, multikulturní výchova.
- **Besedy na téma bezpečného internetu a používání mobilních zařízení:** Prevence kyberšikany.

Cílem bylo vytvořit bezpečné a podporující prostředí pro všechny děti.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- **Komunikace s rodiči:**

- Aplikace Škola Online pro rychlé informace a zprávy.
- **Spolupráce s externími subjekty:**
 - Místní sportovní kluby a zájmové agentury: Zájmové kroužky.

Kontrolní a hospitační činnost

- **Hospitace vedoucí vychovatelky:** Pravidelné návštěvy, zpětná vazba vychovatelkám.
- **Vnitřní kontroly:** Dodržování bezpečnostních předpisů, režimu dne.
- **Výsledky kontrol:** Nebyly zjištěny závažné nedostatky; doporučení byla implementována.

Závěr a plány na další období

Uplynulý školní rok byl úspěšný díky inovativnímu přístupu a propojení tradičních a moderních metod. V příštím školním roce plánujeme:

- **Rozšíření projektových dnů:** Více propojených aktivit v různých odděleních družiny.
- **Větší využití venkovních prostor:** Environmentální výchova, sport.
- **Posílení digitální gramotnosti a algoritmického myšlení:** Větší zapojení žáků a vychovatelů do používání robotických pomůcek a mobilních zařízení, které máme ve škole k dispozici.
- **Pokračování ve vzdělávání vychovatelek:** Seznámení s novými trendy v pedagogice.
- **Zlepšení komunikace s rodiči:** Zavedení pravidelného newsletteru (fotky, videa, návrhy činností).

Školní knihovna

V tomto školním roce prošla naše školní knihovna částečnou rekonstrukcí a určitými změnami, které přinesly plno zajímavých novinek.

Knihovna byla otevřena Po – Čt každou velkou přestávkou a v dalších hodinách takto:

Po	13:40 - 14:20
Út	12:35 - 14:45
St	11:40 - 12:30
Čt	11:50 - 13:30

Vyhlásili jsme soutěž Tajemná knihovna. Každý měsíc byly v knihovně vedle dveří indicie, dle kterých žáci hádali název knihy. Na konci měsíce byli správně tipující soutěžící odměněni drobností a ten/ti, kteří za školní rok budou měli nejvíce úspěšných tipů, obdrželi finanční poukázku do knihkupectví.

Jednou za měsíc jsme vyhlásili výtvarné téma, tentokrát zvlášť pro 1. a zvlášť pro 2. stupeň na nějaké knižní téma. Tři práce z každého stupně, které nás osloví z nějakého důvodu

nejvíce (nemusí tím pádem být výtvarně nejkrásnější), jsme zveřejnili na facebookových stránkách školy a nechali hlasovat pro vítěze. Ti pak obdrželi drobnou odměnu.

Knihovna prošla menší designovou úpravou, doufáme tedy, že i posezení v ní bude příjemnější a děti zde naleznou prostředí, kde se budou cítit dobře.

Podpora čtenářství a čtenářské gramotnosti v nebušické škole

V naší škole se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost od nejužšího věku. Od první třídy jsme u nás zavedli dílny čtení, které zařazujeme až do konce školní docházky našich žáků. Dílny čtení probíhají pravidelně jednou týdně, což podporuje čtenářské návyky, schopnost orientace v textu a kritického přemýšlení nad texty.

Možná si říkáte, co to dílna čtení je. Nejde jen o to, že by si žáci celou hodinu četli. Dílna čtení má svá jasná pravidla. Většinou začíná minilekcí na téma, které v následujících dvaceti až třiceti minutách žáci samostatně při čtení zkoumají. Ke konci hodiny si společně poznatky vyhodnotíme. Důležité ovšem je, že každý žák si přinese knihu dle vlastního výběru, jakéhokoliv žánru, kterou má rozečtenou. Setkáváme se tedy v hodinách s různými knihami, kterými se navzájem inspirujeme, a to i my učitelé.

Na konci měsíce března, a jak známo březen je měsíc knihy, je pro žáky čtenáře připravena Noc s Andersenem (Noc s Andersenem je jednou z akcí, kterou české knihovny a školy svádí v konkurenci populárnějších médií boj o zájem dětí o čtenářství.) V letošním roce s tematikou knih Petra Síse, jelikož tento světoznámý autor knih pro děti slaví v tomto roce své 75. jubileum. Společně přespíme ve škole, zahrajeme si hry s knižní tematikou a podělíme se o čtenářské zážitky.

K dílnám čtení se naši učitelé dostávají také díky projektu s názvem „Pomáháme školám k úspěchu“. Tento projekt nám umožňuje pravidelné setkávání s kolegy z různých lokalit, se kterými sdílíme své zkušenosti, náměty a nápady. Umožňuje nám také přemýšlet o naší škole jako o soudržné komunitě a zároveň se tím i my učitelé průběžně vzděláváme.

Na žáky má dílna čtení všeobecně pozitivní vliv. Nejen, že přivádí žáky do kontaktu s knihami v době, kdy jsou vystaveni zejména digitálnímu prostředí, ale také jim umožňuje sdílet své myšlenky a pocity z přečteného mezi sebou navzájem. Organicky se tak dostává mezi žáky diverzita a rozšířené povědomí o literárních dílech, žánrech a konceptech, které v dílech figurují. Tohoto procesu se účastní i učitelé, kteří mají skrze dílny čtení možnost držet krok s aktuálně oblíbenou literaturou své třídy.

Důkazem vlivu dílen čtení na naše žáky je zvýšený zájem o knižní podobu filmů, současně také o školní knihovnu, kolektivní čtení knih a internetové akce jako „Tajemná knihovna“ a „Knižní putování“ od nakladatelství Martinus.

Lidé, čtěte! Budou z vás zdravější, chytřejší a lepší bytosti!

Přílohy

Počty absencí podle tříd

Přehled prospěchu tříd - 1. pololetí

Přehled prospěchu tříd - 2. pololetí

Počty výchovných opatření podle tříd

Pravidla očekávaného chování

Jednotná přijímací zkouška 2024 - reporty + komentář

Hospodaření školy k 30. 6. (výsledovka)

Počty absencí podle tříd, ročníků a stupňů školy

Školní rok: 2023/2024

Stupeň / ročník / třída (třídní učitel)	Omluvená absence	Neomluvená	Celková absence	Průměrná oml. absence
První stupeň	12332	0	12332	54,57
1. ročník	2775	0	2775	52,36
1. A	1372	0	1372	52,77
1. B	1403	0	1403	51,96
2. ročník	1728	0	1728	46,70
2. A	735	0	735	43,24
2. B	993	0	993	49,65
3. ročník	1632	0	1632	45,33
3. A	1228	0	1228	51,17
3. B	404	0	404	33,67
4. ročník	3574	0	3574	63,82
4. A	1906	0	1906	68,07
4. B	1668	0	1668	59,57
5. ročník	2623	0	2623	59,61
5. A	1472	0	1472	61,33
5. B	1151	0	1151	57,55
Druhý stupeň	15913	7	15920	78,78
6. ročník	2867	0	2867	69,93
6. A	1535	0	1535	73,10
6. B	1332	0	1332	66,60
7. ročník	4068	0	4068	67,80
7. A	2407	0	2407	77,65
7. B	1661	0	1661	57,28
8. ročník	3916	0	3916	93,24
8. A	1915	0	1915	95,75
8. B	2001	0	2001	90,95
9. ročník	5062	7	5069	85,80
9. A	2589	7	2596	86,30
9. B	2473	0	2473	85,28

Přehled prospěchu třídy 1. A

Třídní učitel: Mgr. Jitka Marešová

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Anglický jazyk - nepovinný (AJN)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Svět a my (SaM)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 26 (16/10)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	24
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	24
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 1. B

Třídní učitel: Mgr. Kateřina Vopěnková

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Anglický jazyk - nepovinný (AJN)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Svět a my (SaM)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 26 (15/11)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	24
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	24
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 2. A

Třídní učitel: Mgr. Lenka Šimáčková

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,00
Anglický jazyk (AJ)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 16 (9/7)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	15
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	16
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 2. B

Třídní učitel: Mgr. Klára Svobodová

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Anglický jazyk (AJ)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 19 (10/9)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	19
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	19
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 3. A

Třídní učitel: Mgr. Ivana Kudrnová

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Český jazyk (ČJ)	11	10	2	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Anglický jazyk (AJ)	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Matematika (M)	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,26
Hudební výchova (HV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 24 (13/11)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	21
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	23
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 3. B

Třídní učitel: Mgr. Stanislava Šimůnková

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,33
Český jazyk (ČJ)	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,42
Anglický jazyk (AJ)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,33
Hudební výchova (HV)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 12 (7/5)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	12
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	12
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 4. A

Třídní učitel: Mgr. Jana Meskařová

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	14	10	2	0	0	0	0	0	0	0	1,54
Anglický jazyk (AJ)	22	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Matematika (M)	13	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1,54
Informatika (Inf)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Výtvarná výchova (VV)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 27 (12/15)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	24
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	26
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 4. B

Třídní učitel: Mgr. Markéta Bártová

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	22	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19
Český jazyk (ČJ)	13	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1,56
Anglický jazyk (AJ)	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Matematika (M)	20	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,26
Informatika (Inf)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 28 (16/12)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	27
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 5. A

Třídní učitel: Mgr. Daniela Krejčová

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,27
Český jazyk (ČJ)	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,36
Anglický jazyk (AJ)	14	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Matematika (M)	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Informatika (Inf)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Výtvarná výchova (VV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	21	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 24 (13/11)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	20
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 5. B

Třídní učitel: Ing. Jaroslava Hrdličková

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Český jazyk (ČJ)	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,24
Anglický jazyk (AJ)	8	9	4	0	0	0	0	0	0	0	1,81
Matematika (M)	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19
Informatika (Inf)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Výtvarná výchova (VV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 21 (12/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	16
Prospěl(a)	5
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	21
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 6. A

Třídní učitel: Mgr. Dominika Marešová

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Osobnostní výchova (OsV)	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Anglický jazyk (AJ)	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,39
Matematika (M)	6	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1,83
Informatika (Inf)	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Dějepis (D)	7	8	2	1	0	0	0	0	0	0	1,83
Výchova k občanství (Vko)	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Fyzika (F)	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Přírodopis (PŘ)	8	6	4	0	0	0	0	0	0	0	1,78
Zeměpis (Z)	5	7	6	0	0	0	0	0	0	0	2,06
Hudební výchova (HV)	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Výtvarná výchova (VV)	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Tělesná výchova (TV)	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06
Počet žáků (chlapců/dívek): 20 (9/11)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	11
Prospěl(a)	7
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	18
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 6. B

Třídní učitel: Mgr. Petra Holubová

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Osobnostní výchova (OsV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	10	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1,58
Anglický jazyk (AJ)	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21
Matematika (M)	8	7	4	0	0	0	0	0	0	0	1,79
Informatika (Inf)	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16
Dějepis (D)	12	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Výchova k občanství (Vko)	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Fyzika (F)	12	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1,53
Přírodopis (PŘ)	9	7	3	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Zeměpis (Z)	6	7	5	1	0	0	0	0	0	0	2,05
Hudební výchova (HV)	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Výtvarná výchova (VV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 20 (8/12)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	13
Prospěl(a)	6
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	19
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 7. A

Třídní učitel: Mgr. Barbora Caknaki

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Třídnická hodina (TřH)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	19	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,34
Anglický jazyk (AJ)	19	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Německý jazyk (NJ)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Francouzský jazyk (FJ)	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,33
Matematika (M)	10	12	7	0	0	0	0	0	0	0	1,90
Informatika (Inf)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	15	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1,52
Výchova k občanství (Vko)	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21
Fyzika (F)	16	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Přírodopis (PŘ)	16	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1,52
Zeměpis (Z)	22	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,24
Hudební výchova (HV)	25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Výtvarná výchova (VV)	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Tělesná výchova (TV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 31 (18/13)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	20
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	29
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 7. B

Třídní učitel: Mgr. Anna Malá

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk (ČJ)	8	18	3	0	0	0	0	0	0	0	1,83
Anglický jazyk (AJ)	20	5	3	1	0	0	0	0	0	0	1,48
Německý jazyk (NJ)	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Francouzský jazyk (FJ)	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,43
Matematika (M)	15	7	7	0	0	0	0	0	0	0	1,72
Informatika (Inf)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	7	10	10	2	0	0	0	0	0	0	2,24
Výchova k občanství (Vko)	16	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1,48
Fyzika (F)	13	14	2	0	0	0	0	0	0	0	1,62
Přírodopis (PŘ)	8	12	9	0	0	0	0	0	0	0	2,03
Zeměpis (Z)	14	11	4	0	0	0	0	0	0	0	1,66
Hudební výchova (HV)	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
Výtvarná výchova (VV)	25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Tělesná výchova (TV)	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Pracovní činnosti (PČ)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 29 (17/12)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	14
Prospěl(a)	15
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	29
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 8. A

Třídní učitel: Ing. Josef Šebánek

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk (ČJ)	8	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1,65
Anglický jazyk (AJ)	9	7	3	1	0	0	0	0	0	0	1,80
Německý jazyk (NJ)	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Francouzský jazyk (FJ)	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Matematika (M)	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	1,90
Informatika (Inf)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	7	8	5	0	0	0	0	0	0	0	1,90
Výchova k občanství (Vko)	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25
Fyzika (F)	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1,45
Chemie (CH)	5	7	6	2	0	0	0	0	0	0	2,25
Přírodopis (PŘ)	6	5	8	1	0	0	0	0	0	0	2,20
Zeměpis (Z)	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	1,75
Hudební výchova (HV)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Tělesná výchova (TV)	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Pracovní činnosti (PČ)	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05

Počet žáků (chlapců/dívek): 21 (10/11)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	11
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	20
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 8. B

Třídní učitel: Mgr. Marek Hruška

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	8	11	3	0	0	0	0	0	0	0	1,77
Anglický jazyk (AJ)	14	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1,59
Německý jazyk (NJ)	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,39
Francouzský jazyk (FJ)	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2,00
Matematika (M)	9	8	5	0	0	0	0	0	0	0	1,82
Informatika (Inf)	19	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1,23
Dějepis (D)	10	6	4	2	0	0	0	0	0	0	1,91
Výchova k občanství (Vko)	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Fyzika (F)	7	10	5	0	0	0	0	0	0	0	1,91
Chemie (CH)	4	11	4	3	0	0	0	0	0	0	2,27
Přírodopis (PŘ)	7	11	2	2	0	0	0	0	0	0	1,95
Zeměpis (Z)	9	8	4	1	0	0	0	0	0	0	1,86
Hudební výchova (HV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,23
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 22 (15/7)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	11
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	1

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	21
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 9. A

Třídní učitel: Mgr. Andreas Savva

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Třídnická hodina (TřH)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	23	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Anglický jazyk (AJ)	14	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1,57
Německý jazyk (NJ)	8	10	2	0	0	0	0	0	0	0	1,70
Francouzský jazyk (FJ)	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Matematika (M)	12	6	6	4	0	0	0	0	0	0	2,07
Informatika (Inf)	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Dějepis (D)	8	10	8	2	0	0	0	0	0	0	2,14
Výchova k občanství (Vko)	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1,43
Fyzika (F)	15	12	0	1	0	0	0	0	0	0	1,54
Chemie (CH)	8	15	5	0	0	0	0	0	0	0	1,89
Přírodopis (PŘ)	12	10	5	1	0	0	0	0	0	0	1,82
Zeměpis (Z)	12	14	2	0	0	0	0	0	0	0	1,64
Hudební výchova (HV)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Tělesná výchova (TV)	26	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Pracovní činnosti (PČ)	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Počet žáků (chlapců/dívek): 30 (14/16)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	12
Prospěl(a)	16
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	28
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 9. B

Třídní učitel: Mgr. Petr Ducháč

Období: 2023/2024 - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Český jazyk (ČJ)	19	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1,39
Anglický jazyk (AJ)	20	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,36
Německý jazyk (NJ)	13	8	1	0	0	0	0	0	1	0	1,45
Francouzský jazyk (FJ)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	13	10	4	0	1	0	0	0	0	0	1,79
Informatika (Inf)	24	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Dějepis (D)	13	9	4	0	1	0	0	0	1	0	1,78
Výchova k občanství (Vko)	25	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1,07
Fyzika (F)	22	2	1	3	0	0	0	0	0	0	1,46
Chemie (CH)	13	11	3	0	1	0	0	0	0	0	1,75
Přírodopis (PŘ)	13	10	3	0	1	0	0	0	1	0	1,74
Zeměpis (Z)	18	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1,57
Hudební výchova (HV)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Tělesná výchova (TV)	26	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1,07
Pracovní činnosti (PČ)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 29 (16/13)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	19
Prospěl(a)	7
Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	1

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 1. A

Třídní učitel: Mgr. Jitka Marešová

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Anglický jazyk - nepovinný (AJN)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Svět a my (SaM)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 26 (16/10)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	24
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	24
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 1. B

Třídní učitel: Mgr. Kateřina Vopěnková

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Anglický jazyk - nepovinný (AJN)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Svět a my (SaM)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 27 (16/11)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	25
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 2. A

Třídní učitel: Mgr. Lenka Šimáčková

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	16	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,00
Anglický jazyk (AJ)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	16	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 17 (9/8)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	16
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	17
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 2. B

Třídní učitel: Mgr. Klára Svobodová

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	18	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1,05
Anglický jazyk (AJ)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 20 (11/9)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	20
Prospěl(a)	0
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	20
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 3. A

Třídní učitel: Mgr. Ivana Kudrnová

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	15	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,43
Český jazyk (ČJ)	8	12	4	0	0	0	0	0	0	0	1,83
Anglický jazyk (AJ)	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Matematika (M)	8	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1,74
Hudební výchova (HV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 24 (13/11)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	19
Prospěl(a)	5
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	23
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 3. B

Třídní učitel: Mgr. Stanislava Šimůnková

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Český jazyk (ČJ)	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Anglický jazyk (AJ)	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Matematika (M)	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Hudební výchova (HV)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 12 (7/5)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	10
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	12
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 4. A

Třídní učitel: Mgr. Jana Meskařová

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	19	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,37
Český jazyk (ČJ)	14	10	3	0	0	0	0	0	0	0	1,59
Anglický jazyk (AJ)	19	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,37
Matematika (M)	12	11	4	0	0	0	0	0	0	0	1,70
Informatika (Inf)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Výtvarná výchova (VV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 28 (12/16)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	21
Prospěl(a)	6
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 4. B

Třídní učitel: Mgr. Markéta Bártová

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Český jazyk (ČJ)	17	8	2	0	0	0	0	0	0	0	1,44
Anglický jazyk (AJ)	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Matematika (M)	17	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1,41
Informatika (Inf)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Výtvarná výchova (VV)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 28 (16/12)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25
Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 5. A

Třídní učitel: Mgr. Daniela Krejčová

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Český jazyk (ČJ)	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1,52
Anglický jazyk (AJ)	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,36
Matematika (M)	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,18
Informatika (Inf)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09
Výtvarná výchova (VV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 24 (13/11)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	22
Prospěl(a)	1
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	22
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 5. B

Třídní učitel: Ing. Jaroslava Hrdličková

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Svět a my (SaM)	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
Český jazyk (ČJ)	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,30
Anglický jazyk (AJ)	7	9	4	0	0	0	0	0	0	0	1,85
Matematika (M)	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25
Informatika (Inf)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova (HV)	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Výtvarná výchova (VV)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Pracovní činnosti (PČ)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 20 (12/8)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	16
Prospěl(a)	4
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	20
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 6. A

Třídní učitel: Mgr. Dominika Marešová

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Osobnostní výchova (OsV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	9	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1,58
Anglický jazyk (AJ)	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,42
Matematika (M)	5	8	5	1	0	0	0	0	0	0	2,11
Informatika (Inf)	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Dějepis (D)	5	7	4	3	0	0	0	0	0	0	2,26
Výchova k občanství (Vko)	8	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Fyzika (F)	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,42
Přírodopis (PŘ)	7	9	2	1	0	0	0	0	0	0	1,84
Zeměpis (Z)	3	10	3	3	0	0	0	0	0	0	2,32
Hudební výchova (HV)	11	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1,47
Výtvarná výchova (VV)	16	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,21
Tělesná výchova (TV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Počet žáků (chlapců/dívek): 21 (9/12)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	10
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	19
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 6. B

Třídní učitel: Mgr. Petra Holubová

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Osobnostní výchova (OsV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	9	7	2	1	0	0	0	0	0	0	1,74
Anglický jazyk (AJ)	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Matematika (M)	8	4	5	2	0	0	0	0	0	0	2,05
Informatika (Inf)	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Dějepis (D)	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16
Výchova k občanství (Vko)	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Fyzika (F)	15	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,26
Přírodopis (PŘ)	10	5	4	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Zeměpis (Z)	6	9	3	1	0	0	0	0	0	0	1,95
Hudební výchova (HV)	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16
Výtvarná výchova (VV)	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Tělesná výchova (TV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Počet žáků (chlapců/dívek): 20 (8/12)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	12
Prospěl(a)	7
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	19
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 7. A

Třídní učitel: Mgr. Barbora Caknaki

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk (ČJ)	15	14	2	0	0	0	0	0	0	0	1,58
Anglický jazyk (AJ)	18	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Německý jazyk (NJ)	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Francouzský jazyk (FJ)	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Matematika (M)	13	12	4	0	0	0	0	0	0	0	1,69
Informatika (Inf)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	15	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1,57
Výchova k občanství (Vko)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Fyzika (F)	21	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1,31
Přírodopis (PŘ)	16	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1,52
Zeměpis (Z)	11	17	1	0	0	0	0	0	0	0	1,66
Hudební výchova (HV)	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17
Výtvarná výchova (VV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Tělesná výchova (TV)	27	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 31 (18/13)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	23
Prospěl(a)	8
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	30
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 7. B

Třídní učitel: Mgr. Anna Malá

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk (ČJ)	7	15	7	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Anglický jazyk (AJ)	21	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,34
Německý jazyk (NJ)	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,36
Francouzský jazyk (FJ)	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Matematika (M)	12	11	5	1	0	0	0	0	0	0	1,83
Informatika (Inf)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	9	13	5	2	0	0	0	0	0	0	2,00
Výchova k občanství (Vko)	22	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,24
Fyzika (F)	18	8	3	0	0	0	0	0	0	0	1,48
Přírodopis (PŘ)	7	19	3	0	0	0	0	0	0	0	1,86
Zeměpis (Z)	12	11	6	0	0	0	0	0	0	0	1,79
Hudební výchova (HV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,28
Tělesná výchova (TV)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17

Počet žáků (chlapců/dívek): 29 (17/12)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	19
Prospěl(a)	10
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	29
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 8. A

Třídní učitel: Ing. Josef Šebánek

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Český jazyk (ČJ)	10	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1,58
Anglický jazyk (AJ)	9	7	3	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Německý jazyk (NJ)	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1,50
Francouzský jazyk (FJ)	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,33
Matematika (M)	7	5	7	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Informatika (Inf)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	9	4	6	0	0	0	0	0	0	0	1,84
Výchova k občanství (Vko)	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Fyzika (F)	11	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1,53
Chemie (CH)	6	6	7	0	0	0	0	0	0	0	2,05
Přírodopis (PŘ)	6	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1,79
Zeměpis (Z)	7	8	4	0	0	0	0	0	0	0	1,84
Hudební výchova (HV)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Tělesná výchova (TV)	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05
Pracovní činnosti (PČ)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

Počet žáků (chlapců/dívek): 20 (10/10)

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	10
Prospěl(a)	9
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	19
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 8. B

Třídní učitel: Mgr. Marek Hruška

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Český jazyk (ČJ)	9	9	2	1	0	0	0	0	0	0	1,76
Anglický jazyk (AJ)	15	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Německý jazyk (NJ)	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,33
Francouzský jazyk (FJ)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	6	9	5	1	0	0	0	0	0	0	2,05
Informatika (Inf)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Dějepis (D)	7	11	2	1	0	0	0	0	0	0	1,86
Výchova k občanství (Vko)	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Fyzika (F)	5	12	4	0	0	0	0	0	0	0	1,95
Chemie (CH)	6	9	6	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Přírodopis (PŘ)	9	10	1	1	0	0	0	0	0	0	1,71
Zeměpis (Z)	9	9	1	2	0	0	0	0	0	0	1,81
Hudební výchova (HV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Tělesná výchova (TV)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 22 (15/7)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	13
Prospěl(a)	8
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	21
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 9. A

Třídní učitel: Mgr. Andreas Savva

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Český jazyk (ČJ)	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25
Anglický jazyk (AJ)	11	6	10	1	0	0	0	0	0	0	2,04
Německý jazyk (NJ)	4	11	5	0	0	0	0	0	0	0	2,05
Francouzský jazyk (FJ)	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14
Matematika (M)	8	13	5	2	0	0	0	0	0	0	2,04
Informatika (Inf)	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Dějepis (D)	3	9	10	6	0	0	0	0	0	0	2,68
Výchova k občanství (Vko)	7	16	5	0	0	0	0	0	0	0	1,93
Fyzika (F)	8	14	5	1	0	0	0	0	0	0	1,96
Chemie (CH)	5	17	5	1	0	0	0	0	0	0	2,07
Přírodopis (PŘ)	13	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1,64
Zeměpis (Z)	12	13	3	0	0	0	0	0	0	0	1,68
Hudební výchova (HV)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	27	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Tělesná výchova (TV)	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
Pracovní činnosti (PČ)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 30 (14/16)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	9
Prospěl(a)	18
Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	30
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Přehled prospěchu třídy 9. B

Třídní učitel: Mgr. Petr Ducháč

Období: 2023/2024 - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	Počty známek										Průměr
	1	2	3	4	5	SL	UZ	UV	NH	NK	
Čeština jako druhý jazyk (ČJ - U)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,00
Český jazyk (ČJ)	21	5	1	1	0	0	0	0	0	0	1,36
Anglický jazyk (AJ)	16	7	5	0	0	0	0	0	0	0	1,61
Německý jazyk (NJ)	10	10	1	2	0	0	0	0	0	0	1,78
Francouzský jazyk (FJ)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Matematika (M)	14	9	2	3	0	0	0	0	0	0	1,79
Informatika (Inf)	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Dějepis (D)	8	12	4	4	0	0	0	0	0	0	2,14
Výchova k občanství (Vko)	11	12	4	1	0	0	0	0	0	0	1,82
Fyzika (F)	5	19	1	3	0	0	0	0	0	0	2,07
Chemie (CH)	14	9	3	2	0	0	0	0	0	0	1,75
Přírodopis (PŘ)	14	10	3	1	0	0	0	0	0	0	1,68
Zeměpis (Z)	10	12	5	1	0	0	0	0	0	0	1,89
Hudební výchova (HV)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Výtvarná výchova (VV)	26	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Tělesná výchova (TV)	26	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1,00
Pracovní činnosti (PČ)	27	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,07
Počet žáků (chlapců/dívek): 29 (16/13)											

Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	15
Prospěl(a)	13
Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0

Hodnocení chování	Počet žáků
Velmi dobré	27
Uspokojivé	0
Neuspokojivé	0

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1. A	26	0	0	0	0	0	0
1. B	27	0	0	0	0	0	0
2. A	17	0	0	0	0	0	0
2. B	20	0	0	0	0	0	0
3. A	24	0	0	0	0	0	0
3. B	12	0	0	0	0	0	0
4. A	28	0	0	0	0	0	0
4. B	28	2	0	0	2	0	0
5. A	24	0	0	0	0	0	0
5. B	20	0	0	0	0	0	0
6. A	21	0	0	0	0	0	0
6. B	20	1	0	1	0	0	0
7. A	31	0	0	0	0	0	0
7. B	29	6	3	2	0	1	0
8. A	20	1	0	1	0	0	0
8. B	22	0	0	0	0	0	0
9. A	30	1	1	0	0	0	0
9. B	29	3	2	1	0	0	0
Celkem - počet	525	14	6	5	2	1	0
Celkem - %	100	2,67	1,14	0,95	0,38	0,19	0
Průměr na třídu	23,86	0,64	0,27	0,23	0,09	0,05	0

PRAVIDLA OČEKÁVANÉHO CHOVÁNÍ V NAŠÍ ŠKOLE

ŠKOLNÍ HODNOTY	TŘÍDA	CHODBA	WC	JÍDELNA	ŠATNY	HŘIŠTĚ
RESPEKT	VYJADŘUJI SE BEZ VULGARIT.	MLUVÍM PŘÍMĚRNĚ NAHLAS A BEZ VULGARIT.	RESPEKTUJI SOUKROMÍ OSTATTNÍCH.	VE FRONTĚ PŘED JÍDELNOU ČEKÁM V KLIDU.	STARÁM SE O VLASTNÍ SKŘÍNKU. CIZÍ SKŘÍNKA JE PRO MĚ TABU.	ŘÍDÍM SE POKYNY DOSPĚLYCH.
	O SLOVO SE PŘIHLÁŠÍM.	RESPEKTUJI OSOBNÍ PROSTOR OSTATTNÍCH.	ZDRŽUJI SE ZDE JEN NEZBYTNĚ NUTNOU DOBU.	POZDRAVÍM KUCHAŘE A KUCHAŘKY. ZA JÍDLO PODEKJUJI.	MLUVÍM PŘÍMĚRNĚ NAHLAS A BEZ VULGARIT.	SVÝM POBYTEM NENARUŠUJI PROBÍHAJÍCÍ VÝUKU.
	PŘI SPOLEČNĚ PRÁCI VĚNUJI POZORNOST TOMU, KDO MLUVÍ.	VE DVEŘÍCH DÁVÁM PŘEDNOST DOSPĚLÝM.	WC NENÍ MÍSTEM PRO SPOLEČNÁ SETKÁVÁNÍ.	MLUVÍM POTICHU, ABY SE OSTATTNÍ V KLIDU NAJEDLI.	PO PŘEZUTÍ A PŘEVLEČENÍ OPOUŠTÍM ŠATNU.	PŘI HRÁCH DODRŽUJI PRAVIDLA FAIR PLAY.
	PŘI SKUPINOVĚ PRÁCI POUŽÍVÁM PŮLMETROVÝ HLAS.	POZDRAV JE ZÁKLAD.		MÍSTO U STOLU OPOUŠTÍM ČISTĚ.		
	VĚCI SPOLUŽÁKŮ A STŮL UČITELE JSOU PRO MĚ TABU.			POSLOUCHÁM POKYNY DOSPĚLYCH.		
K MAJETKU ŠKOLY SE CHOVÁM TAK, ABYCH HO NENIČIL. VÍM, ŽE ÚDRŽBA A OPRAVY JSOU NÁKLADNĚ.						
ZODPOVĚDNOST	SE ZVONĚNÍM JSEM NA SVĚM MÍSTĚ A MÁM PŘÍPRAVENÉ POMŮCKY.	ODPADKY VYHAZUJI DO KOŠŮ NA TRÍDENÝ ODPAD.	UKLÍZÍM PO SOBĚ. ZHASINÁM.	PO UMYTÍ RUKOU PŘED JÍDELNOU ODHAZUJI PAPIROVÉ RUČNÍKY DO ODPADKOVÉHO KOŠE.	K OTEVŘENÍ DVEŘÍ POUŽÍVÁM ČIP PŘILOŽENÍM NA ČTEČKU..	SPORTOVNÍ VYBAVENÍ POUŽÍVÁM OHLEDUPLNĚ.
	MOBILNÍ TELEFON POUŽÍVÁM POUZE SE SVOLENÍM UČITELE.	POKUD ZPŮSOBIM NEPOŘÁDEK, UKLIDIM PO SOBĚ.	2 UBROUSKY NA UTŘENÍ RUKOU STAČÍ. NEPLÝTVÁM.	DODRŽUJI POŘADÍ VE FRONTĚ NA OBĚD.	SVOU SKŘÍNKU VŽDY ZAMYKÁM.	HŘIŠTĚ A OSTATTNÍ VENKOVNÍ PROSTORY NECHÁVÁM BEZ ODPADKŮ.
	POUŽÍVÁM-LI IPAD, ZAVŘU PAK VŠECHNY APLIKACE A KARTY PROHLÍŽEČE. SMAŽU NEPOTŘEBNÉ FOTKY. ODHLÁŠÍM SE ZE SVĚHO ÚČTU	PŘI HRANÍ FOTBÁLKU DODRŽUJI DOMLUVENÉ POŘADÍ.	K VYBAVENÍ TOALET SE CHOVÁM TAK, ABYCH HO NENIČIL. VÍM, ŽE OPRAVY A ÚDRŽBA JSOU NÁKLADNĚ.	KDYŽ NĚCO VYLÍŽI ČI ROZBÍJÍ, UKLIDÍM TO ZA POMOCI ZAMĚSTNANCŮ JÍDELNY NEBO JINĚHO DOSPĚLEHO.	NALEZENÉ VĚCI DÁM DO "ZTRÁT A NÁLEZŮ", POPŘ. ODMESU DO KANCELÁŘE (NAPŘ. PENĚŽENKY, MOBILY).	
	PŘI ODCHODU ZE TŘÍDY OPOUŠTÍM SVĚ MÍSTO UKLIZENĚ A PODLE POKYNU UČITELE.	KDYŽ OPOUŠTÍM TERASU S PING PONGEM, NEZŮSTANE PO MĚ ŽÁDNÝ NEPOŘÁDEK.	NA WC CHODÍM BĚHEM PŘESTÁVKY.		UDRŽUJI ČISTOTU A POŘÁDEK VE SKŘÍNCE A KOLEM NÍ.	
	JAKÉKOLIV ZÁVADY HLÁŠÍM V KANCELÁŘI ŠKOLY, PANU ŠKOLNÍKOVÍ NEBO JINĚ DOSPĚLÉ OSOBĚ.					
BEZPEČÍ	POMŮCKY A VYBAVENÍ TŘÍDY POUŽÍVÁM JEN K JEJICH ÚČELU. VÍM, ŽE OPRAVY A ÚDRŽBA JSOU NÁKLADNĚ.	PO CHODBĚ I PO SCHODECH CHODÍM VPRAVO.	RUCE SI MYJI TAK, ABYCH NEČÁKAL NA ZEM. MOKRÁ PODLAHA JE NEBEZPEČNÁ.	TAŠKY ODKLÁDÁM NA URČENÉ MÍSTO.	PO PŘÍCHODU DO ŠKOLY SE PŘEZUJI. PONOŽKY NESTAČÍ.	NA HŘIŠTĚ A KDEKOLIV VENKU SE CHOVÁM TAK, ABYCH NEZRANIL SEBE ANI OSTATTNÍ.
	PO TŘÍDĚ SE POHYBUJI BEZPEČNĚ, ABYCH NEZPŮSOBIL ZRANĚNÍ SOBĚ NEBO JINÝM.	PO CHODBĚ A PO SCHODECH SE POHYBUJI TAK, ABYCH NEZPŮSOBIL ZRANĚNÍ SOBĚ NEBO NĚKOMU JINĚMU.		RUCE SI MYJI TAK, ABYCH NEČÁKAL NA ZEM. MOKRÁ PODLAHA JE NEBEZPEČNÁ.	DO BUDOVY ŠKOLY NEVPOUŠTÍM ŽÁDNÉ CIZÍ OSOBY.	HŘIŠTĚ OPOUŠTÍM POUZE URČENÝMI VÝCHODY.
KONFLIKTY, KTERÉ NEZVLADNU VYŘEŠIT SÁM, ŘEŠÍM S POMOCÍ DOSPĚLÉ OSOBY.						

Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ

Škola: Základní škola a mateřská škola

Adresa: Nebušická 369, Praha 6, 16400

Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIS	46	41.3%	51.3%	51.3%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	46	54.3%	58.8%	58.8%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	46	49.9%	59.4%	59.4%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	46	72.3%	77.1%	77.1%	73.8%
LITERATURA	46	62.0%	69.7%	69.7%	66.6%

Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	46	43.3%	48.1%	48.1%	35.8%
PROCENTA	46	72.5%	75.0%	75.0%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	46	38.0%	43.5%	43.5%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	46	48.9%	51.5%	51.5%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	46	64.1%	70.1%	70.1%	64.3%
PRÁCE S DATY	46	40.0%	48.0%	48.0%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	46	43.3%	48.4%	48.4%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	46	42.1%	47.8%	47.8%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	46	38.2%	40.6%	40.6%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	46	50.3%	51.7%	51.7%	42.8%

Vysvětlivky:

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštívili tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)
jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA								
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 10 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

2) **GRAFY**

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka a literatury. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků žáků na vaší škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR, resp. uchazečů, kteří se hlásí z vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplnku jsou k dispozici na příslušném listu.

3) **VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH ÚLOHÁCH**

Dva listy označené „MA“ a „ČJL“ poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví uchazeči o 4leté obory, kteří konali test v 1. a 2. řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového počtu bodů.

DATA POUŽITÁ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH ZPRÁVY

Údaje uvedené v první a druhé části, tedy na listech VÝSLEDKY a GRAFY, zahrnují vždy lepší z výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Jedná se o výsledky jak za řádný termín JPZ, tak i za termín náhradní.

Výjimku pak tvoří třetí část obsahující výsledky žáků 9. ročníků v jednotlivých úlohách, které jsou vázány na konkrétní test. V tomto případě, jak již bylo uvedeno výše, se výsledky týkají testu z 1. a 2. řádného termínu (C9-A, C9-B, M9-A, M9-B).